

SUDERINTA

Vilniaus lopšelis-darželis „Aitvaras“
Tarybos sprendimu 2024 m. kovo 25 d.
protokolo Nr. IT-03

PATVIRTINTA

Vilniaus lopšelio darželio „Aitvaras“
direktoriaus 2024 m. kovo 25 d.
įsakymu Nr. V-49

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „AITVARAS“
STRATEGINIO PLANO 2023-2027 METAMS
METINIS VEIKLOS PLANAS 2024 METAMS

VIZIJA

Vilniaus lopšelis-darželis „Aitvaras” vieta, kurioje *gera* ugdytis gyvenimui, *džiaugtis* buvimu darželyje ir laikyti jį *prasmingu*. Kiekvienas dalyvaujantis lopšelio-darželio gyvenime, veikia *saugioje, palaikančioje* ir stabilioje aplinkoje, mokosi pagal individualias galimybes, *patiria sėkmę*, siekdamas asmeninės brandos. Lopšelio-darželio bendruomenė – *atvira* pokyčiams, inovatyvių ugdymo(si) metodų pritaikymui praktikoje, *bendraujanti* ir *bendradarbiaujanti* tęsiant ir kuriant tradicijas.

MISIJA

Vilniaus lopšelio-darželio „Aitvaras“ paskirtis – *teikti* ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą. Jaukioje, saugioje, modernioje ir sveiką gyvenimo būdą skatinančioje aplinkoje *padėti* kiekvienam ugdytiniui *išreikšti* savo *gebėjimus* neformalioje veikloje bei pasirengti *sėkmingam* startui ugdantis pagal pradinio ugdymo programą.

VERTYBĖS

Vertybės - atsakomybė už savo veiksmus, moralumas, rūpinimasis bendruomene; **atvirumas** iniciatyvai, dialogui, bendradarbiavimui; **atradimai** ir **džiaugsmas** ugdymo(si) veiklose; **pozityvus** profesionalumas ir asmeninis meistriškumas.

Duomenys apie lopšelių-darželių „Aitvaras“

Vilniaus lopšelių-darželių „Aitvaras“ lanko 194 ikimokyklinio ir 45 priešmokyklinio amžiaus ugdytiniai. Darželyje veikia 9 ikimokyklinio, 2 priešmokyklinio amžiaus ir 1 jungtinė ikimokyklinio/priešmokyklinio grupės. Ikimokyklinio amžiaus grupės suformuotos pagal vaikų amžių: 2-3 m. („Pabiručiai“ ir „Žemynukai“), 3-4 m. („Naminukai“, „Linksmučiai“ ir „Padaužiukai“), 4-5 m. („Svajokliai“, „Kodėlčiukai“, ir „Šelmiai“), 5-6 m. („Saulės zuikučiai“ ir „Aitvariukai“), 6-7 m. („Smalsučiai“, „Vijurkai“). Iš 239 įstaigą lankančių ugdytinių 20 turi įvairias alergijas, 92 turi specialiuosius ugdymosi poreikius.

Lopšelyje-darželyje „Aitvaras“ dirba 27 (2 vaiko priežiūros atostogose) ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo pedagogai: 11 mokytojų metodininkų, 6 vyresnieji mokytojai, 12 mokytojai. Pedagoginę pagalbą teikia logopedas, psichologas, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas. SUP turintiems ugdytiniams padeda mokytojo padėjėjas. Aptarnaujančio personalo – 29 darbuotojai.

Darželio veiklos sričių analizė

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
<ul style="list-style-type: none"> • Aktyviai taikomi inovatyvūs ugdymo(si) metodai, dalijamasi gerąja patirtimi su socialiniais partneriais. • Patyrę mokytojai dalinasi savo patirtimis su VIKO ir VU studentais ilgalaikių praktikų metu. • Mokytojai aktyviai tobulina savo profesines žinias mokymuose, 3 metus dalyvaujame Besimokančių darželių tinklo veikloje. • Mažėja alergijas turinčių vaikų skaičius, užtikrinamas saugus vaikų maitinimo organizavimo procesas. • Įstaigoje švietimo pagalbą SUP turintiems ugdytiniams teikia specialistų komanda, vaikų pasiekimai aptariami su tėvais individualių pokalbių metu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nepakankamai reflektuojamos mokymuose įgytos žinios ir gebėjimai, plėtojami kolegialūs bendruomenės veiklos planavimo ir sprendimų priėmimo metodai. • Nepakankamas švietimo pagalbos vaikui specialistų skaičius, neužtikrina pagalbos teikimo apimtį. • Nepakankamas mokytojų pasirengimas integruoti SUP turinčiu vaikus į bendrą grupės kontekstą. • Nepakankami mokytojų IKT įgūdžiai iš dalies riboja inovatyvių virtualių ugdymo metodų ir priemonių diegimą ugdymo(si) procese. • Nepakankama IKT bazė. • Prastos būklės ugdymosi aplinka sąlygoja didelių finansinių resursų naudojimą remonto darbams.
Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> • Burti komandas, skatinti pedagogus dalintis gerąja darbo patirtimi, plėtoti bendradarbiavimo veiklas skatinant pedagogus prisiimti atsakomybę už bendrus įstaigos veiklos rezultatus. • Bendradarbiauti su socialiniais partneriais organizuojant prasmingas, praktines gerosios darbo patirties veiklas, taip sudarant sąlygas pedagogams reflektuoti savo veiklą, naujas patirtis pritaikyti tiesioginiame savo darbe. • Sudaryti sąlygas pedagogams ir pagalbos specialistams tobulinti žinias ir praktinius gebėjimus SUP ugdytinių integravimui. • Naudotis galimybe teikiant steigėjui paraiškas papildomam finansavimui gauti siekiant atnaujinti vidaus ir lauko vaikų ugdymuisi skirtas erdves. 	<ul style="list-style-type: none"> • Daugėja SUP poreikius turinčių vaikų skaičius įstaigoje, nepakankamas tėvų įsitraukimas į specialistų rekomenduojamas pagalbos vaikui veiklas • Švietimo pagalbos specialistų trūkumas. • Įstaigos poreikių neatitinkantis finansavimas. • Nepakankamas mokytojų bendras kompiuterinio raštingumo lygis gali apsunkinti informacinių technologijų galimybių panaudojimą diegiant jas į ugdymo(si) procesą. • Mažėjantis tėvų įsitraukimas į vaikų ugdymą, visos atsakomybės už vaiko ugdymą(si) perkėlimas įstaigai.

Svarbiausi 2023 metų veiklos pasiekimai

- Mokytojų padedami ugdytiniai dalyvauja tarptautiniame projekte: „Say Hello to the World“. (<https://vaikuaitvaras.lt/lt/ugdymas/tarptautinis-projektas-say-hello/>).
- Aktyviai dalyvaujame respublikiniuose sporto projektuose „[Lietuvos mažųjų žaidynės](#)“ ir „[Futboliukas](#)“.

- Įgyvendiname „Mokykla be sienų“ koncepciją – organizuota 11 edukacinių išvykų bei dalyvauta socialinių partnerių organizuotose praktinėse veiklose (4). Savo pasiekimus ugdytiniai pristatė 5 projektinėse veiklose, 3 parodose, olimpiadoje.
- Lauko erdvėse įrengėme 2 interaktyvias priemones – [EKO takas](#) ir [Inkily alėja](#).
- Mokytojai ir mokytojų padėjėjai dalyvavo ilgalaikiuose mokymuose „Besimokančių darželių tinklas 2023“ įtraukiojo ugdymo organizavimo klausimais, paskaitų ciklas mokytojų padėjėjoms, mokymai „Darželio mokytojų padėjėjų rengimo programa 2023“.
- Vykdomos socialinio emocinio intelekto ugdymo prevencinės programos „Kimoči“ (9 IU grupės), „Antras žingsnis“ (1 IU grupė), Žipio draugai (2 PU).
- Specialistų ir tėvų bendruomenėje priimti susitarimai, kaip organizuoti nemiegančių vaikų užimtumą įstaigoje.
- vidiniame kiemelyje įrengta lauko aikštelė SUP turintiems ugdytiniais (naudojama, pagal poreikį).

Didžiausios problemos su kuriomis susidūrė lopšelis-darželis praėjusiais metais

- Švietimo pagalbos specialistų trūkumas, neleidžia pilna apimtimi teikti pagalbą SUP tirintiems ugdytiniais.
- Nepakankamas finansavimas įstaigos patalpų atnaujinimo darbams.

2024 metų veiklos prioritetai

- Individualios ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas.
- Specialiuosius ugdymosi poreikius turinčių ugdytinių integracija bei ugdymosi galimybės.

2024 metų veiklos tikslai ir uždaviniai

Priemonės pavadinimas	Atsakingi	Vykdyto data	Laukiamas rezultatas	Kaip siejasi su strateginio plano tikslais/uždaviniais
1. TIKSLAS. Užtikrinti kokybišką ir individualizuotą ugdymo(si) procesą, atitinkantį šiuolaikinius ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) tikslus.				
1.1. Diegti inovatyvius ugdymo(si) metodus skatinančius ugdytinius patirti sėkmę.				1 uždavinys
Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą	Darbo grupė	2024 m. gruodžio 31 d.	Iki 2023-12-31 atnaujinta individuali ikimokyklinio ugdymo	1.1.1. priemonė

			programa, programoje numatytos gairės SUP turinčių vaikų ugdymuisi. Parengtos vaikų pasiekimų ir pažangos fiksavimo metodinės rekomendacijos.	
Atliktas visuminis ugdymo kokybės įsivertinimas	Darbo grupė	2024 m. kovas-balandis	Apklausta įstaigos mokytojų ir tėvų bendruomenė. Sudarytas veiklos tobulinimo planas.	1.1.1. priemonė
Taikomos STEAM ugdymo(si) strategijos	Mokytojai	Visus metus	Plėtojamos ugdymosi netradicinėse aplinkose veiklos (ne mažiau kaip 1 k. per mėn.). Mokytojai, vaikų ugdymosi uždavinius orientuoja į pamatuojamą rezultatą – gerėja ugdytinių pasiekimai. 30 proc. mokytojų ugdymo(si) procese taiko ugdytinių įsivertinimo strategijas.	1.1.2. priemonė 1.1.3. priemonė
Parengti ir įgyvendinti ilgalaikį vaikų ugdymo(si) darnaus vystymosi klausimais.	Mokytojai	2024 m. vasaris-gruodis	Įgyvendinamas ilgalaikis projektas integruojamas į kasdieninę vaikų ugdymo veiklą – „Aitvariukas apkabina žemę“. Gerės vaikų gebėjimai ir žinios Tvarumo klausimais. Projektinėse veiklose dalyvauja 100 proc. ugdytinių.	1.1.2. priemonė 1.1.3. priemonė
Parengti ir įgyvendinti ilgalaikį vaikų ugdymo(si) projektą skaitymo skatinimui.	Priešmokyklinio ugdymo darbo grupė	2024 m. vasaris-gruodis	Įgyvendinamas ilgalaikis projektas integruojamas į kasdieninę vaikų ugdymo veiklą. Gerės vaikų skaitymo gebėjimai ir žinios. Projektinėse veiklose dalyvauja 100 proc. ugdytinių.	1.1.2. priemonė 1.1.3. priemonė
1.2. Užtikrinti specialiuosius ugdymosi poreikius turinčių vaikų integraciją bei ugdymo(si) galimybes.				2 uždavinys
Diegti įtraukiojo ugdymo modelį – universalus dizainas	VGK Mokytojai	Visus metus	Organizuojami metodiniai mokytojų pasitarimai, aptariami ypatingi SUP ugdymosi atvejai ir sėkmės istorijos.	1.2.1. priemonė 1.3.1. priemonė

			Dalijamasi gerąja darbo patirtimi su MB Sutartinis kolegomis (praktinė konferencija). Grupės erdvės pritaikomos SUP turintiems vaikams (įrengiamos nusiramino erdvės, individualaus darbo vietos pagal poreikį).	
Vykdyti prevencines socialinio emocinio intelekto ugdymo programas	VGK Mokytojai	Visus metus	Ugdytinių įtraukimas į prevencines veiklas stiprina ugdytinių bendravimo kultūrą, saugumą, savitarpio pagalbos gebėjimus. Vykdamos prevencinės programos „Zipio draugai“ (2 PU), „Kimochi“ (7 IU), „Antras žingsnis“ (1 IU). Vykdamos projekto „Esame saugūs“ (Paramos vaikams centras) veiklos (2 IU).	1.2.2. priemonė
Įtraukti švietimo pagalbos specialistus į ikimokyklinio ugdymo programos rengimą	Direktorė VGK pirmininkė	Nuolat	Švietimo pagalbos specialistai aktyviai dalyvauja įstaigos ikimokyklinio ugdymo programos rengimo veiklose: numatytos gairės SUP ugdytinių ugdymuisi, parengtos rekomendacijos SUP turinčių vaikų ugdymo pasiekimų ir pažangos fiksavimui. VGK reguliariai aptaria SUP turinčių vaikų pažangą (ne rečiau kaip 2 k. per mokslo metus).	1.2.3. priemonė
1.3. Tobulinti vadovų ir mokytojų kompetencijas sėkmingam ugdymo turinio įgyvendinimo procesui užtikrinti.				3 uždavinys
Organizuoti ilgalaikius mokytojų mokymus	Direktorius, Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Pagal sudarytą mokymų planą 2024 m. vasario-gruodžio mėn.	80% mokytojų dalyvaudami mokymuose tobulins profesines kompetencijas žaidimo ir kūrybiškumo, socialinių įgūdžių, įtraukiojo STREAM ugdymo, vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo, šeimos ir darželio partnerystės, vaiko sveikatos klausimais.	1.3.1 priemonė

Organizuoti metodinius mokytojų susitikimus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	1 k. per mėnesį	Metodinių pasitarimų metu aptariami Universalaus dizaino diegimo klausimai: vaikų ugdymo(si) proceso planavimas, pasiekimų ir pažangos vertinimas ir įsivertinimas, reflektuojamos mokymuose gautos žinios, dalijamasi gerąja darbo patirtimi.	1.1.1. priemonė 1.1.3. priemonė 1.2.1. priemonė 1.3.1 priemonė 1.3.2 priemonė
Vykdyti ugdomojo proceso organizavimo ir planavimo stebėseną.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	1 k. per mėnesį	Ugdomojo proceso organizavimo ir planavimo stebėseną vykdoma ne rečiau, kaip 1 k. per mėnesį. Teikiama pagalba atestuotis besiruošiantiems mokytojams. Stebėtos ir aptartos visų mokytojų veiklos. Stebėsenos tikslas: tikslų ir uždavinių numatymas, individualizavimas ir diferencijavimas. Mokytojams suteiktos rekomendacijos veiklos tobulinimui.	1.1.2. priemonė
2. TIKSLAS. Kurti dinamiškas, atviras ir funkcionalias ugdymo(si) aplinkas stimuliuojančias ugdymą(si), skatinančias mąstymą, bendradarbiavimą ir emocinę sveikatą.				
2.1. Plėsti ir atnaujinti edukacines erdves				1 uždavinys
Atnaujinta mokyklos bendrojo naudojimo erdves	Administracija	2023 m. II – IV ketvirtis	Atnaujintos judriojo koridoriaus grindys, atliktas salės patalpų remontas.	2.1.1 priemonė
Įrengti nusiramino erdves grupių patalpose	Administracija Mokytojai	2023 m. II – IV ketvirtis	Įsigytas inventorių ir priemonės nusiramino erdvėms įsirengti. Pradėti sensorinio kambario įrengimo darbai.	2.1.2 priemonė 2.1.3 priemonė
2.2. Plėtoti lauko teritorijos pritaikymo vaikų ugdymui(si) veiklas.				2 uždavinys
Pagal poreikį atnaujinti lauko erdves.	Administracija Mokytojai	2023 m. I – III ketvirtis	Vykdoma aikštelių įrangos techninė priežiūra. Pakeista susidėvėjusi žaidimo aikštelių įranga. Papildoma	2.2.1 priemonė 2.2.2 priemonė
2.3. Vykdyti vidaus patalpų atnaujinimo veiklas.				3 uždavinys
Atlikti vidaus patalpų remontą	Administracija	2023 m. I – III ketvirtis	Suremontuoti 2 grupių sanitariniai mazgai.	2.3.1 priemonė 2.3.2 priemonė

			Atliktas 2 grupių patalpų kosmetinis remontas.	
3. TIKSLAS. <i>Plėtoti bendruomenės bendradarbiavimą siekiant pozityvių santykių.</i>				
Tobulinti mokytojų komandinį darbą plėtojant lyderystę.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Mokytojai	Nuolat	Mokytojai dalyvauja formalių ir neformalių darbo grupių veikloje, rengiami ir įgyvendinami projektai, tiriamoji veikla.	3.1.1 priemonė
Plėtoti partnerystės ir bendradarbiavimo veiklas su socialiniais partneriais	Administracija Mokytojai	Nuolat	2 kartus per metus organizuoti kūrybiniai projektai, 1 kartą per metus sportiniai projektai.	3.2.1 priemonė
Aktyviai naudoti viešinimo ir sklaidos aplinkas mokyklos veiklai pristatyti.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Mokytojai	Nuolat	Mokyklos internetinėje svetainėje pristatyta mokyklos veikla, ugdytinių pasiekimai, geroji darbo patirtis. Mokyklos veikla pristatoma FB puslapyje Vilniaus lopšelis darželis Aitvaras. Dalintis gerąja darbo patirtimi socialinių partnerių organizuojamose metodinėse veiklose.	3.2.2 priemonė