

SUDERINTA

Vilniaus lopšelis-darželis „Aitvaras“

Tarybos sprendimu

2022-02-21 protokolo Nr. PT-02

PATVIRTINTA

Vilniaus lopšelio darželio „Aitvaras“

Direktorė Daiva Naujikienė

2022 m. vasario 21 d. ĮSAK Nr. V-40

**VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „AITVARAS“**

**STRATEGINIO PLANO 2018-2022 METAMS**

**METINIS VEIKLOS PLANAS 2022 METAMS**

## VIZIJA

Laisvų, kūrybingų, sugebančių valdyti situaciją, mylinčių gyvenimą individualybių bendruomenė.

## MISIJA

Kiekvieno bendruomenės nario nuolatinis savęs tobulinimas, ataskaita sau nuolatinėje tarpusavio sąveikoje.

### Lopšelio-darželio „Aitvaras“ bendruomenės susitarimai

Lopšelis-darželis „Aitvaras“ yra vieta, kurioje **gera** ugdytis gyvenimui, **džiaugtis** buvimu darželyje ir laikyti jį **prasmingu**. Kiekvienas dalyvaujantis lopšelio-darželio gyvenime, veikia **saugioje, palaikančioje** ir **stabilioje** aplinkoje, **mokosi** pagal individualias galimybes, patiria **sėkmę**, siekdamas asmeninės brandos.

Lopšelis-darželis „Aitvaras“ – teikia ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą. Padeda **kiekvienam** ugdytiniui **išreikšti** savo **gebėjimus** veikloje. **Kuria** jaukią, **saugią**, modernią ir sveiką gyvenimo būdą skatinančią **aplinką**. Tęsia ir kuria tradicijas.

Lopšelis-darželis „Aitvaras“ – **atviras** iniciatyvai, **dialogui**, bendradarbiavimui; **prisiima atsakomybę** už savo veiksmus, moralumą, rūpinimąsi bendruomene; **kuria džiaugsmą** mokymosi veiklose; **skatina pozityvų profesionalumą** ir asmeninį meistriškumą.

### Duomenys apie lopšelių-darželių „Aitvaras“

Vilniaus lopšelių-darželių „Aitvaras“ lanko 191 ikimokyklinio ir 53 priešmokyklinio amžiaus ugdytiniai. Darželyje veikia 9 ikimokyklinio ir 3 priešmokyklinio amžiaus grupės. Ikimokyklinio amžiaus grupės suformuotos pagal vaikų amžių: 2-3 m. („Pabiručiai“ ir „Šelmiai“), 3-4 m. („Aitvariukai“ ir „Saulės zuikučiai“), 4-5 m. („Naminukai“, „Linksmučiai“), 5-6 m. („Žemynukai“, „Kodėlčiukai“ ir „Svajokliai“), 6-7 m. („Smalsučiai“, „Vijurkai“ ir „Padaužiukai“). Iš 244 įstaigų lankančių ugdytinių 43 turi įvairias alergijas, 93 turi specialiuosius ugdymosi poreikius (didelius-5, vidutinius-24, nedidelius-64).

Lopšelyje-darželyje „Aitvaras“ dirba 22 (6 vaiko priežiūros atostogose) ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo pedagogai: 13 mokytojų metodininkų, 5 vyresnieji mokytojai, 6 mokytojai, 4 siekiantys įgyti mokytojo kvalifikacinę kategoriją. Pedagoginę pagalbą teikia logopedė, psichologė, specialioji pedagogė, socialinė pedagogė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė. Aptarnaujančio personalo – 29 darbuotojai.

### Darželio veiklos sričių analizė

| <b>Stipriosios pusės</b>   | <b>Silpnosios pusės</b>   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Didelė personalo patirtis užtikrinant įvairias alergijas turinčių vaikų ugdymą(si).</li> <li>• Didelė mokytojų profesinio darbo patirtis, komandinis mokymasis ir mokymuose įgytų gebėjimų pritaikymas praktinėje veikloje – geresni vaikų pasiekimai.</li> <li>• Ugdymosi procese taikomi inovatyvūs metodai, aktyviai dalyvaujame socialinių partnerių organizuojamose veiklose.</li> <li>• Savalaikiai teikiama švietimo pagalba specialiuosius ugdymosi poreikius turintiems ugdytiniams, įgyvendinama sveikatos saugojimo programa „Sveikatos aitvarai“.</li> <li>• Esame sveikatą stiprinančių mokyklų „Sveika mokykla“ tinklo nariai.</li> <li>• Tikslingai atnaujinama ugdymosi aplinka, organizuojamas pildomas ugdymas (neformalus švietimas).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nepakankamai reflektuojamos mokymuose įgytos žinios ir gebėjimai, plėtojami kolegialūs bendruomenės veiklos planavimo ir sprendimų priėmimo metodai.</li> <li>• Tobulintina vaikų pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo sistema.</li> <li>• Tobulintinas ugdymo(si) planavimo ir organizavimo, tėvų informavimo apie ugdytinių pasiekimus procesas.</li> <li>• Prasta darželio IKT bazė, nepakankami bendruomenės kompiuterinio raštingumo gebėjimai.</li> </ul>   |
| <b>Galimybės</b>   | <b>Grėsmės</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Burti komandas, skatinti pedagogus dalintis gerąja darbo patirtimi, plėtoti bendradarbiavimo veiklas skatinant pedagogus prisiimti atsakomybę už bendrus įstaigos veiklos rezultatus.</li> <li>• Bendradarbiauti su socialiniais partneriais organizuojant prasmingas, praktines gerosios darbo patirties veiklas, taip sudarant sąlygas pedagogams reflektuoti savo veiklą, naujas patirtis pritaikyti tiesioginiame savo darbe.</li> <li>• Sudaryti sąlygas pedagogams ir pagalbos specialistams tobulinti žinias ir praktinius gebėjimus SUP ugdytinių integravimui.</li> <li>• Įtraukti tėvus į vaikų ugdymo(si) procesą, skatinti juos dalintis atsakomybe už vaikų pasiekimus, su pedagogų bendruomene.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Įstaigos poreikių neatitinkantis finansavimas.</li> <li>• Neapibrėžtumas dėl galimo išorinės aplinkos poveikio (užkrečiamos ligos, nenumatytos avarinės situacijos) gali pakoreguoti numatytus įstaigos planus.</li> <li>• Mažėjantis tėvų įsitraukimas į vaikų ugdymą, visos atsakomybės už vaiko ugdymą(si) perkėlimas įstaigai.</li> <li>• Švietimo pagalbos specialistų trūkumas.</li> <li>• Daugėja SUP poreikius turinčių vaikų skaičius įstaigoje, nepakankamas tėvų įsitraukimas į specialistų rekomenduojamas pagalbos vaikui veiklas.</li> </ul> |

## Svarbiausi 2021 metų veiklos pasiekimai

- Mokytojų bendruomenėje susitarta dėl veiklos planavimo bei elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ diegimo veiklą (2021-04-20 ĮSAK. Nr. V-49).
- Sukurta Mokymosi namuose svetainė (<https://sites.google.com/view/vilniaus-lopelis-darelis-aitva/svarbu>) bei atliktas nuotolinio ugdymo aplinkos vertinimas (apklausoje dalyvavo 35% respondentai). Nuotolinio ugdymo(si) aplinka tėvų įvertinta gerai ir labai gerai.
- Įgyvendinama sveikatos saugojimo ir fizinio aktyvumo programa „Sveikatos aitvarai“ (darželis yra Sveika mokykla tinklo narys), projektas „Lietuvos mažųjų žaidynės 2021“, projektas „Futboliukas 2021“.
- Organizuota 11 ugdytinių veiklų už įstaigos ribų, bei 14 inovatyvių/aktyvių veiklų ugdytiniams ir bendruomenei.
- Organizuoti individualūs (nuotoliniai) pokalbiai su tėvais, kuriuose buvo pristatyti vaikų pasiekimai, mokytojai turėjo galimybę giliau pažvelgti į ugdytinių pasiekimus ir juos sąlygojančius veiksnius. Šiuose pokalbiuose dalyvavo apie 60% šeimų.
- Visa mokytojų komanda dalyvavo mokymuose: Besimokančių darželių tinklas (72 ak. val.); Vaikų turizmo renginių vadovų mokymo saugos ir sveikatos klausimais programa; Komandos formavimas. 3-10 mokytojų komandos dalyvavo mokymuose: Emocinio intelekto ugdymas integruojant Kimochis programą; Inovacijos vaikų darželyje. Mokymų metu įgyti įgūdžiai buvo pritaikyti praktinėje veikloje.
- Siekiant užtikrinti saugias ugdymosi aplinkas atnaujinta: vaikų valgiaraštis, vaikų poilsiui organizuoti – lovos (2 grupėse), maitinimo organizavimui – stalai ir kėdės (2 grupės), įsigytos priemonės maisto transportavimui (marmitai 12 grupių), 12 grupių užuolaidos pakeistos vertikaliomis žaliuzėmis ir roletais, atlaisvinti avariniai išėjimai – 4 grupės turi atskirus įėjimus, atliktas 1 grupės sanitarinio mazgo remontas, sutvarkytos priegios prie gaisrinių čiaupų, įrengta buitinių atliekų aikštelė.
- Atnaujinta ankstyvojo amžiaus vaikų lauko aikštelė, įsigytas mobilus lauko inventorių (stalai, kėdutės, suoliukai) kūrybinėms vaikų veikloms lauke organizuoti, įrengtos 3 lauko terasos vaikų veikloms, atnaujinama gamtamokslinio ugdymo erdvė vidiniame kiemelyje (pakeliamos lysvės, daugiamečių vaistinių augalų kampelis, vabzdžių „viešbutis“).
- Siekiant optimaliai naudoti įstaigos patalpas jas pritaikant vaikų ugdymui(si), įrengta nauja techninio personalo persirengimo vieta. Veikdami komandose (pagal vaikų amžiaus grupes) mokytojai tobulino bendradarbiavimo gebėjimus, rengė ugdymo(si) idėjas bei teikė jas namuose besiuogdantiems vaikams.
- Mokytojai vykdė mentorystės veiklas dalindamiesi gerąja darbo patirtimi su Vilniaus kolegijos Pedagogikos fakulteto studentais.

## Didžiausios problemos su kuriomis susidūrė lopšelis-darželis praėjusiais metais

- Nesaugumo bendruomenėje jausmas keičiantis įstaigos vadovams.
- Nepakankama IKT bazė darželyje, nepakankami pedagogų kompiuterinio raštingumo gebėjimai, sinchroninis nuotolinio ugdymo organizavimas.

## 2022 metų veiklos tikslai ir uždaviniai

| Priemonės pavadinimas  | Atsakingi   | Vykdyimo data                | Laukiamas rezultatas   | Kaip siejasi su strateginio plano tikslais/uždaviniais |
|--|---|------------------------------|--|--|
| <b>1. TIKSLAS. Kokybiško ugdymo užtikrinimas.</b>  |   |                              |  |  |
| <b>1.1. Inovatyvių ugdymo(si) metodų diegimas</b>  |   |                              |  | <b>1 programa</b>                                      |
| Susipažinti ir taikyti STEAM ugdymo(si) metodus ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme        | Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai                                   | Visus metus                  | Visi mokytojai susipažins su STEAM ugdymosi metodais. 70% mokytojų organizuos STEAM ugdymosi veiklas. Planuojamos veiklos atsispindės mokytojų veiklos planuose.   | 1 uždavinys,<br>1 priemonė                             |
| Parengti STEAM veiklos ugdymo įstaigoje planą.   | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai | 2022 m. kovo                 | Sudaryta darbo grupė koordinuojanti Steam veiklas įstaigoje, parengtas Steam veiklų planas, kuris papildys ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas aktyviais metodais. Atliktas Steam plano įsivertinimas. | 1 uždavinys,<br>1 priemonė                             |
| Vykdyti metodinių grupių planuojamas veiklas.  | Darbo grupės  | Pagal sudarytą veiklos planą | Sudarytas metodinių darbo grupių veiklos planas. Ugdymo(si) veiklos orientuotos į inovatyvių ir Steam veiklų organizavimą ugdymo įstaigoje.  | 1 uždavinys,<br>1 priemonė                             |
| <b>1.2. Kurti vaiko individualios pasiekimų ir pažangos stebėsenos ir fiksavimo sistemą (VIP).</b> |   |                              |  | <b>1 programa</b>                                      |
| Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo sistemą                  | Darbo grupė   | 2022m. vasario mėn.          | Sudaryta darbo grupė koordinuojanti vaikų pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo aplankų kūrimo veiklas. Organizuojami individualūs pokalbiai su tėvais ugdytinių pasiekimams pristatyti – gegužės ir spalio mėnesiais. | 1 uždavinys,<br>2 priemonė                             |

|  |  |   |   |                            |
|--|--|---|---|----------------------------|
| Atnaujinti priešmokyklinio ugdymo vaikų pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo sistemą                  | Darbo grupė                                    | 2022m. vasario mėn.                                       | Sudaryta darbo grupė koordinuojanti vaikų pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo aplankų kūrimo veiklas remiantis atnaujinta priešmokyklinio ugdymo programa. Organizuojami individualūs pokalbiai su tėvais ugdytinių pasiekimams pristatyti – gegužės ir spalio mėnesiais. | 1 uždavinys,<br>2 priemonė |
| 1.3. Tobulinti mokytojų profesines kompetencijas.  |  |   |   | 1 programa                 |
| Organizuoti ilgalaikius mokytojų mokymus STEAM ugdymosi metodų diegimo ugdymo(si) procese klausimais | Direktorius                                    | Pagal sudarytą mokymų planą 2022 m. vasario-gruodžio mėn. | 80% mokytojų dalyvauja Steam ugdymo metodų diegimo kvalifikacijos mokymuose. Įgytas žinias ir gebėjimus mokytojai pritaikys praktikoje.   | 2 uždavinys,<br>1 priemonė |
| Organizuoti metodinius mokytojų susitikimus  | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui               | 1 k. ketvirtyje   | Metodinių pasitarimų metu mokytojai aptars ugdomosios veiklos planavimo, ugdytinių įsivertinimo galimybes.  | 1 uždavinys,<br>1 priemonė |
| Vykdyti ugdomojo proceso stebėseną.  | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui               | Pagal veiklų stebėsenos planą (II ir IV ketv.)            | Stebėtos ir aptartos visų mokytojų veiklos. Stebėsenos tikslas: Steam ugdymo metodų diegimas, vaikų įsivertinimas. Mokytojams suteiktos rekomendacijos veiklos tobulinimui.   | 2 uždavinys,<br>1 priemonė |
| Gerosios darbo patirties sklaida „Kolega-kolegai“  | Mokytojai                                      | Pavasaris, rudenį (pagal sudarytą planą)                  | Mokytojai praves ne mažiau, kaip 1 atvirą veiklą per metus. Mokytojų susitikimuose aptars veiklas, numatys tobulinimo galimybes.  | 2 uždavinys<br>1 priemonė  |
| Tęsti mokytojų konsultacijas elektroninio dienyno naudojimo klausimais                               | Direktorė,<br>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui | Nuolatos  | Stiprės mokytojų gebėjimai dirbant su elektroniniu dienynu Mūsų darželis gebėjimai. Bus savalaikiai teikiama informacija tėvams ugdymosi proceso klausimais.  |                            |
| 1.3. Inovatyvaus/aktyvaus ugdymo(si) erdvių kūrimas  |  |   |   | 1 programa,                |

|   |                                     |                           |  |                            |
|---|-------------------------------------|---------------------------|--|----------------------------|
| Tęsti grupių/lauko aplinkų pritaikymo inovatyviam/aktyviam ugdymui(si) veiklas    | Administracija                      | 2022 m. II – IV ketvirtis | Atnaujintas bendrojo naudojimo koridorius, sukurta aplinka vaikų kalbiniams ir skaitymo įgūdžiams tobulinti.<br>Įrengta papildoma vaikų ugdymosi aplinka Atradimų kambarys, praplėstos galimybės vaikams dalyvauti patyriminėse veiklose.            | 3 uždavinys<br>1 priemonė  |
| Atnaujinti IKT bazę   | Administracija                      | III ketvirtis             | Atnaujintos vyresniojo amžiaus vaikų grupių IKT.   | 3 uždavinys<br>1 priemonė  |
| <b>II. TIKSLAS. Saugios, sveikos, estetiškos aplinkos kūrimas.</b>                |                                     |                           |  |                            |
| <b>2.1. Lygių ugdymosi sąlygų sudarymas kiekvienam vaikui.</b>                    |                                     |                           |  | <b>3 programa</b>          |
| Savalaikės pagalbos teikimas specialiuosius ugdymosi poreikius turintiems vaikams | VGK                                 | Visus metus               | 100% SUP poreikius turintiems vaikams teikiama švietimo pagalbos specialistų pagalba, gerėja vaikų pasiekimai, stebima jų pažanga. Ugdomasis procesas orientuotas į vaiko gebėjimus ir poreikius. Organizuojamos konsultacijos SUP ugdytinių tėvams. | 1 uždavinys,<br>1 priemonė |
| Vykdyti savitarpio pagalbos grupės veiklą   | Psichologas                         | 1 k. per mėnesį           | Mokytojai dalyvauja savitarpio pagalbos grupės veikloje, aptaria ypatingus ugdymosi klausimus, dalijasi praktikoje išbandytais priemonėmis išskylančioms ugdymo(si) problemoms spręsti.  | 1 uždavinys                |
| Vykdyti stebėjimo veiklas   | Psichologas<br>Socialinis pedagogas | Pagal poreikį             | Atliktos tiriamosios veiklos grupių mikroklimato, vaikų adaptacijos lopšelyje-darželyje klausimais. Parengtos rekomendacijos mokytojams vaikų adaptacijos klausimais.  | 2 uždavinys                |
| <b>2.2. Vykdyti prevencines ir sveikatos ugdymo programas.</b>                    |                                     |                           |  | <b>3 programa</b>          |

|   |   |                                    |  |                   |
|---|---|------------------------------------|--|-------------------|
| Integruoti socialinio emocinio ugdymo programą „Zipio draugai“                | Priešmokyklinio ugdymo mokytojai              | Pagal programos įgyvendinimo planą | Mokytojai dalyvauja konsultaciniuose programos įgyvendinimo konsultacijose. Gerėja ugdytinių savęs pažinimo, savireguliacijos įgūdžiai.                      | 2 uždavinys       |
| Integruoti socialinio emocinio intelekto ugdymo programą „Kimoči“             | Grupių „Naminukai“ ir „Linksmučiai“ mokytojai | Pagal programos įgyvendinimo planą | Programų įgyvendinimo veiklos rezultatai pristatomi mokytojų bendruomenės susitikimuose.   | 2 uždavinys       |
| Dalyvauti socialinių partnerių organizuojamose veiklose                       | Socialinis pedagogas                          | Pagal poreikį                      | Įstaigos mokytojai ir ugdytiniai dalyvauja ne mažiau kaip 2 socialinėse veiklose. Ugdytiniai dalyvauja „Lietuvos mažųjų žaidynės“ ir „Futboliukas“ veiklose. | 2 uždavinys       |
| <b>III. TIKSLAS. Bendruomeninės kultūros formavimas</b>                       |   |                                    |  | <b>2 programa</b> |
| 3.1. Tęsti veiklas skatinančias pedagogų mokymąsi ir veikimą drauge           | Direktorė, Direktorius pavaduotoja ugdymui    | Visus metus                        | Mokytojų bendruomenėje dalijamasi gerąja darbo patirtimi, mokymuose įgytomis žiniomis, jos pritaikomos praktinėje veikloje.                                  | 2 uždavinys       |
| 3.2. Inicijuoti veiklas užtikrinančias prasmingą vaikų ir tėvų veikimą kartu. | Direktorius pavaduotoja ugdymui, Mokytojai    | Pagal sudarytą veiklos planą       | Organizuotos ne mažiau kaip 2 bendruomenės renginiai, grupių mokytojai organizuos ne mažiau kaip 1 tėvų-vaikų ugdymo(si) veiklą.                             | 1 uždavinys       |
| 3.3. Užtikrinti informacijos sklaidą.   | Administracija mokytojai                      | Visus metus                        | Ne rečiau kaip 2 k. per mėnesį pristatoma įstaigoje vykdoma veikla internetinėje svetainėje. Organizuojami bendruomenės susirinkimai.                        | 1 uždavinys       |



## Darbo grupių veikla 2022 metams

| Eil. Nr.                                     | Veiklos pavadinimas  | Laikotarpis          | Laukiamas rezultatas  | Atsakingas   |
|--|--|----------------------|---|--|
| <b>Renginiai ugdytiniais ir bendruomenei</b> |  |                      |   |  |
| 1.   | Kūrybinių darbų paroda „Lietuvos pilys“  | Vasaris              | Ugdytiniai, grupėje ir namuose lavins inžinierinius gebėjimus statydami pilis, surengs pastatytų pilių parodą.                                | Įvaizdžio formavimo komanda  |
| 2.   | Žiemos palydos. Užgavėnės. Etnokultūrinė veikla                                    | Kovas                | Ugdytiniai susipažins su lietuvių liaudies užgavėnių tradicijomis, kurs užgavėnių kaukes bei palydės žiemą pagal lietuvių liaudies papročius. | Koordinatorius:<br>D. Buckienė   |
| 3.   | STEAM kūrybinės veiklos skirtos Žemės diena „Daiktai atgyja antram gyvenimui“      | Kovas                | Ugdytiniai kartu su šeimos nariais susipažins su gamtos saugojimo svarba, kurs ir konstruos įvairius daiktus iš antrinių žaliavų.             | Gamtamokslinio/patirtinio ugdymo komanda<br>Koordinatorius:<br>G. Bagdonavičienė ir E. Kazinec |
| 4.   | Patirtinės veiklos „Prieskoninės žolelės ant palangės“                             | Kovas-<br>Balandis   | Ugdytiniai susipažins su augalų gyvavimo ciklu, sužinos svarbiausius augalų auginimo principus, stebės, fiksuos augalų augimą.                | Įvaizdžio formavimo komanda<br>Koordinatorius: R. Giržadienė                                   |
| 5.   | Edukacinė pamokėlė „Inkilų gyventojai“. Susitikimas su ornitologu Gediminu Petkumi | Balandis             | Ugdytiniai dalyvaus edukacinėje ornitologo vedamoje veikloje, susipažins su paukščiais ir jų gyvenimu.  | Gamtamokslinio/patirtinio ugdymo komanda<br>Koordinatorius:<br>J. Stankevičienė                |
| 6.   | Lietuvos mažųjų žaidynes. Baigiamasis renginys                                     | Balandis –<br>gegužė | Ugdytiniai dalyvaus smagiose sportinėse veiklose, tobulės vaikų gebėjimai, mokysis sveikos konkurencijos.                                     | Sveikatos stiprinimo komanda<br>Kordinatoriai:<br>L. Stasiulienė ir K. Kviklytė                |
| 7.   | STEAM veiklos „Velykos pasaulyje“  | Balandis             | Ugdytiniai prisimins Velykų papročius Lietuvoje, išsiaiškins  | Įvaizdžio ir gamtamokslinio/patirtinio ugdymo komanda  |

|   |   |                   |  |   |
|---|---|-------------------|--|---|
|   |   |                   | kaip šią šventę švenčia kitos šalys.   | Koordinatorius: D. Buckienė, O. Guigienė, D. Vaitkevičienė, J. Dukštienė  |
| 8.                                      | Bendruomenės renginys – Sporto šventė   | Birželis          | Aktyvi bendruomenė dalyvauja sportinėse veiklose, tėvams sudarytos galimybės veikti kartu su vaikais ir stebėti jų pasiekimus. Baigiamasis projekto „Futboliukas“ renginys.                              | Sveikatos stiprinimo metodinė darbo grupė<br>Koordinatoriai:<br>L. Stasiulienė, I. Micienė, M. Sakalauskas. V. Gumbis |
| 9.                                      | Mokslo metų šventė  | Rugsėjis          | Ugdytiniai kartu su tėvais dalyvaus smagiose, įtraukiančiose pirmosiose mokslo metų veiklose.  | Įvaizdžio formavimo komanda<br>Koordinatorius:<br>R. Šomkienė   |
| 10.                                     | „Judrioji savaitė“ tarpgrupinė veikla „Aš saugus kai žinau“                       | Rugsėjis          | Ugdytiniai susipažins su saugaus elgesio gatvėje, nežinomoje aplinkoje ir kt. taisyklėmis. Dalyvaus judriose, kūrybinėse veiklose.   | Įvaizdžio formavimo komanda<br>Koordinatorius:<br>R. Trasauskienė   |
| 11.                                     | Bendruomenės renginys. Atsisveikinimas su rudeniu – „Šviesa ir tamsa“             | Lapkritis         | Bendruomenės narių susitikimas, pokalbiai prie arbatos puodelio.   | Įvaizdžio formavimo komanda<br>Koordinatorius: O. Guigienė, K. Kviklytė   |
| 12.                                     | Kalėdiniai bendruomenės renginiai   | Gruodis           | Organizuoti grupių bendruomenės kalėdiniai renginiai.  | Koordinatorius:<br>D. Buckienė  |
| 13.                                     | STEAM veiklos „Kalėdinis žaisliukas“  | Gruodis           | Ugdytiniai, pedagogai, tėvai įsitrauks į kūrybines veiklas, kurs, konstruos, puoš aplinką savos gamybos puošybos elementais. Stiprins savo žinias ir gebėjimus sveikatos ir ekologinio ugdymosi srityse. | Įvaizdžio ir gamtamokslinio/patirtinio ugdymo komanda<br>Koordinatorius: J. Stankevičienė, O. Guigienė                |
| <b>Lauko edukacinių aplinkų kūrimas</b> |   |                   |  |   |
| 1.                                      | Edukacinės erdvės patyriminiam ugdymui įrengimas „Mažojo sodininko eksperimentai“ | Balandis-rugsėjis | Kuriama ugdymosi aplinka sudarys sąlygas vaikų patirtinio ugdymosi metodų taikymui, leis   | Gamtamokslinio/patirtinio ugdymo komanda<br>Koordinatorius: E. Kazinec  |

|                                  |  |                         |   |  |
|----------------------------------|--|-------------------------|---|--|
|                                  |  |                         | perkelti ugdymosi veiklas iš grupė aplinkos į lauką.  |  |
| 2.                               | Aktyvaus takelio kūrimas lauko erdvėse     | Gegužė-<br>Birželis     | Sudarytos sąlygos aktyviai vaikų veiklai lauke.   | Įvaizdžio formavimo ir sveikatos stiprinimo komanda<br>Koordinatorius: K. Kviklytė, I. Micienė |
| 3.                               | Ekologinio tako atnaujinimas               | Balandis -<br>rugpjūtis | Sudarytos sąlygos vaikams vykdyti pažintinę/ekologinę veiklą.                                   | Gamtamokslinio/patirtinio ugdymo komanda<br>Koordinatorius:<br>J. Stankevičienė                |
| <b>Metodinė, kūrybinė veikla</b> |  |                         |   |  |
| 1.                               | Rekomendacijos „Ieškau, tyrinėju, atrandu“ | Gegužė                  | Parengtos rekomendacijos mokytojams vaikų ugdymo(si) organizavimo veikloms vasaros laikotarpiu. | Koordinatoriai:<br>J. Stankevičienė<br>R. Giržadienė<br>M. Sakalauskas<br>V. Gumbis            |
| 2.                               | Įstaigos puošimas metų eigoje              | Pagal poreikį           | Kuriama šventinė įstaigos aplinka.  | Įvaizdžio formavimo grupė  |
| 3.                               | Ekskursijos į botanikos sodą               | Pagal<br>galimybę       | Ugdytiniams sudarytos galimybės ugdytis už įstaigos ribų.                                       | J. Stankevičienė   |