



PRITARTA
Įstaigos tarybos
2020 m. kovo 10 d.
posėdžio protokolu Nr. IT-02

PATVIRTINTA
Vilniaus lopšelio- darželio „Aitvaras“
Direktoriaus 2020 m. kovo 24 d.
įsakymu Nr. V-21

VILNIAUS LOPŠELIS-DARŽELIS „AITVARAS“
SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA
„SVEIKATOS AITVARAI“
2020–2025 M. M.

PROGRAMĄ PARENGĖ:

Gražina Maziliauskienė- direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Jolanta Danilevičienė - l. e. direktorės pareigas.

Vacytė Garliauskienė - visuomenės sveikatos priežiūros
specialistė/dietistė;

Agnė Žiedelienė - logopedė;

Liuda Stasiulienė - ikimokyklinio ugdymo mokytoja;

Irmina Micienė - ikimokyklinio ugdymo mokytoja;

Visvaldas Gumbis - neformalaus ugdymo pedagogas

Olga Mičinskaja - įstaigos tarybos narė, „Svajoklių“ gr.
tėvų komiteto pirmininkė.

2020

VILNIUS

TURINYS

1. Bendrosios nuostatos	3
2. Situacijos analizė	3
3. Sveikatos stiprinimo programos tikslas, uždaviniai, kryptys ir laukiami rezultatai.....	11
4. Sveikatos stiprinimo programos priemonių planas 2020-2025 m. m.....	12
5. Sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo vertinimas.....	21
6. Lėšų šaltiniai (Ištekliai).....	22
7. Baigiamosios nuostatos	22

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

Vilniaus lopšelio – darželio „Aitvaras“ sveikatos stiprinimo programa „**Sveikatos aitvarai**“ 2020 – 2025 mokslo metams (toliau - programa) parengta, remiantis mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis ir aktyviomis mokyklomis tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro ir Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2019 m. gegužės 31 d. įsakymu Nr. V-651/V-665, lopšelio-darželio „Aitvaras“ strateginiu planu, patvirtintu direktoriaus 2017-12-29 įsakymu Nr. V-98 ir ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo ir ugdymo(si) programomis.

Programos vykdytojai: lopšelio-darželio „Aitvaras“ pedagogai, administracijos darbuotojai, ugdymo procese dalyvaujantys specialistai, kiti darbuotojai, ugdytinių ir jų tėvų bendruomenė, vaiko gerovės komisija.

Programa numato ugdymo tikslus ir uždavinius 2020 – 2025 mokslo metams, apibrėžia sveikatos stiprinimo svarbą, prioritetus ir priemones išsikeltiems uždaviniams įgyvendinti.

Programa siekiama formuoti ugdytinių sveikos gyvensenos įgūdžius, kurti integruotą ir sistemingą sveikatos stiprinimo sistemą įtraukiant visus įstaigos bendruomenės narius, bei kurti motyvuojančią, patrauklią, sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką.

Programa parengta atsižvelgus į vaiko poreikius, galimybes, jo amžiaus tarpsnio ypatumus. Programos įgyvendinimas grindžiamas lopšelio – darželio „Aitvaras“ bendruomenės narių darbu ir bendradarbiavimu, įtraukiant reikalingus specialistus, socialinius partnerius, ugdytinių tėvus.

Programa siekiama užtikrinti sėkmingą vaiko sveikatos ugdymą(si), prisidėti prie vaiko dvasinio, psichologinio, fizinio, socialinio pajėgumo ir gerovės. Sveikatos nuostatos ir žinios yra neatsiejama viena iš kompetencijos dalių ir glaudžiai susijusi su kitomis bendrosiomis ir dalykinėmis kompetencijomis. Todėl vaiko sveikata tiesiogiai lemia sėkmingą vaiko asmenybės ugdymąsi, gerina jo emocinę savijautą, formuoja sveikos gyvensenos įgūdžius.

II SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ

2.1. Išorinė analizė

Pastaraisiais dešimtmečiais vyrauja Pasaulinės Sveikatos Organizacijos pasiūlyta sveikatos samprata, kai sveikata suvokiama kaip „visiška fizinė, dvasinė ir socialinė gerovė, o ne tik ligos ar negalavimo nebuvimas. Asmuo suvokiamas nebe kaip pasyvus sveikatos priežiūros paslaugos gavėjas, bet kaip tiesioginis savo sveikatos kūrėjas ir puoselėtojas“.

Lietuvos sveikatos 2014 – 2025 metų strategijos įstatyme sakoma, kad sveikata – vienas iš svarbiausių valstybės tikslų, ji turi būti puoselėjama ir saugoma, nes tai yra asmens gyvenimo pagrindas bei vertybė. Ši strategija yra parengta pagal Pasaulio sveikatos organizacijos „Sveikata 2020“ dokumentą.

Vienas iš Lietuvos sveikatos 2014 – 2025 metų programos strategijos uždavinių – skirti didesnę dėmesį jaunų žmonių sveikatos formavimui, didinti žmonių dalyvavimą bei aktyvumą visuomeniniame ir kultūriniame gyvenime; ugdymui sudaryti palankias sąlygas; užtikrinti įvairių sveikatos priežiūros, socialinio, kultūrinio, apsaugos bei švietimo sektorių bendradarbiavimą.

Valstybinė švietimo 2013–2022 m. strategija taip pat akcentuoja atsakingumą už savo veiksmus, aktyvų rūpinimąsi savimi, aplinka, bendruomene, valstybe, veiksmingą veikimą siekiant tikslų.

Ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo programose į pirmą vietą taip pat iškeliamą sveikatos saugojimo kompetencija – tai gebėjimas sveikai gyventi, saugiai judėti ir veikti.

Kitų šalių patirtis rodo, kad sveikatingumo projektai yra efektyviausi mokykloje, nes pasiekia žmogų imliausiu jo gyvenimo periodu – vaikystėje ir paauglystėje. Todėl kiekvienas mokytojas turi būti ir sveikos gyvensenos mokytojas.

Todėl Respublikos ugdymo įstaigose sveikatos ugdymas žengia sparčius žingsnius: parengtos universaliosios sveikatos ugdymo programos, išleisti pratybų sąsiuviniai ir kt. Sveikatos ugdymo iniciatyvos daugiausia imasi institucijos, dalyvaujančios „Sveikų mokyklų“ programoje.

Įstaigos vis aktyviau įsitraukia į įvairius projektus, programas. Ikimokyklinės ugdymo įstaigos dalyvauja sveikos gyvensenos projektuose – „Sveikatai palankus“, „Sveikatos želmenėlis“, „Erasmus+KA2“, „Health EDU“ . „Sveika mokykla“, „Sveikatingumo mokykla“, „Kubus“ .

Tokios veiklos rodo, jog sveikatos stiprinimo pastangos duoda gerų rezultatų: vaikai daugiau žino apie sveikatą, jų gyvensena tampa sveikesnė.

Šalies mastu didėjo susirūpinimas dėl vaikų mitybos ir maisto kokybės , nes netinkama mityba gali įtakoti ikimokyklinio amžiaus vaikų svorį , todėl buvo parengtos maitinimo ikimokyklinėje ugdymo įstaigoje rekomendacijos, kurios sėkmingai diegiamos.

Taip pat Šalies mastu organizuojamos sveikos mitybos skatinimo programos „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimo“ .

Atlikti moksliniai tyrimai parodė, jog sveikatą stiprinančios įstaigos koncepcija yra priimtina, ja grindžiama sveikatos stiprinimo veikla yra veiksminga ir gali būti panaudota tolesnei veiklos plėtrai.

2.2.Vidinė analizė

Vilniaus lopšelis-darželis „Aitvaras“ įkurtas 1988 m. Įstaigoje veikia 12 grupių. Viena jų – savaitinė.

Nuo 1992 m. atidarytos grupės skirtos alergija sergantiems vaikams. Dabar įstaigoje yra 7 grupės, skirtos vaikams su alerginiais susirgimais. Lopšelių-darželių „Aitvaras“ lanko 246 sveiki bei alerginėmis ligomis sergantys vaikai.

Lopšelis-darželis turi didelę ugdomojo ir sveikatinamojo proceso organizavimo patirtį.

Įstaigos pedagogai dirba pagal lopšelio-darželio „Aitvaras“ sukurtą ir atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą. Programoje viena iš 5 pagrindinių numatytų pedagoginio proceso organizavimo krypčių yra: vaiko psichinės ir fizinės sveikatos saugojimas ir stiprinimas.

Įstaigoje naudojama pedagogų parengta ir įstaigos vadovo įsakymu patvirtinta „Alergiškų 3 – 5 metų amžiaus vaikų savisaugos ugdymo programa“. Įgyvendinama sveikatos stiprinimo programa „Gamta–sveikatos šaltinis“. Priešmokyklinio ugdymo grupėse diegiama tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „Zipio draugai“.

Įstaigoje didelis dėmesys skiriamas vaikams, turintiems specialiųjų poreikių. Parengta ir patvirtinta specialiųjų poreikių turinčių vaikų integravimo programa. Informuotas ir paruoštas darbu personalas su spec. poreikius turinčiais vaikais, turinčiais kalbos, alergijos, kūno korekcijos, autizmo, bei Aspergerio sindromus ir kt. sutrikimų.

Organizuojant pedagoginę veiklą, didelis dėmesys skiriamas **vaiko socialinei ir emocinei raidai, saugai, savisaugai, socialinių bei psichologinių problemų prevencijai.**

Įstaiga dalyvauja, įgyvendina ir organizuoja daug veiklų, projektų, susietų su **vaiko emocinės ir fizinės sveikatos stiprinimu ir sauga:**

- Įstaigos ugdytiniai dalyvauja ilgalaikiuose Vilniaus miesto sveikatos biuro organizuojamuose projektuose („Bakterijų tramdytojai“, „Saugumo akademija su Pelyte Visažine“ ir kt.).
- Įstaigos bendruomenė dalyvavo Europos socialinio fondo projekto „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas“ specialiosios pedagogikos psichologijos centro paskaitose.
- Įstaigos pedagogai ir specialistai rengia ir įgyvendina vaikų sveikatą saugančius ir stiprinančius projektus („Miklūs piršteliai - judrus liežuvis, graži kalba“, „Žaidžiame krepšinį“).
- Organizuojamos išvykos, ekskursijos, ekologiniai žygiai kartu su ugdytiniais.
- Įstaigos vaikai kiekvienais metais vyksta į Vilniaus saugaus miesto centrą, ten dalyvauja parengtoje programose savisaugos klausimais.
- Įstaigos visuomenės sveikatos specialistė kiekvienais metais skaito paskaitėles sveikos gyvensenos, mitybos, savisaugos temomis visiems įstaigos 12 grupių vaikams.
- Įstaigos ugdytiniai dalyvauja prevencinėse akcijose („Veiksmo savaitė be patyčių“, „Mes rūšiuojam“ ir kt.).

- Bendradarbiaujame su kaimyniniais darželiais, dalyvaudami jų organizuojamuose sveikatingumo renginiuose (sporto šventės “Sportuokime ir aukime sveiki 2019”, lopšelyje-darželyje “Vėjelis”).
- Vykdomos civilinės saugos pratybos Vilniaus lopšelis-darželis „Aitvaras“ darbuotojams ir vaikams.
- Įstaigoje organizuoti civilinės saugos mokymai.
- Vyksta aktyvus bendravimas ir bendradarbiavimas su tėvais, jie įtraukiami į įstaigos gyvenimą, projektinę veiklą, žino įstaigos tikslus, dalyvauja problemų sprendime.

Įstaigoje nuolat rūpinamasi darželio savitumu: siekiama, kad kiekviena grupė būtų savita savo aplinka, kiekvienas pedagogas turėtų individualų darbo stilių, o įstaiga – savo veidą.

Lopšelio-darželio „Aitvaras“ strateginio plano, patvirtinto direktoriaus 2017-12-29 įsakymu Nr. V-98, vienas tikslų yra – **kurti saugią emocinę, psichologinę, fizinę ir daiktinę aplinką:**

- **Modernios, saugios, vaikų sveikatą stiprinančios aplinkos kūrimas:**
 - Salė pastoviai papildoma priemonėmis, skirtomis fizinio lavinimo veikloms.
 - Vidiniame įstaigos kiemelyje padarytas pojūčių (Kneipo) takelis.
 - Įstaigos vidiniame kiemelyje įrengtos vaikų sveikatinimo ir relaksacijos erdvės (baseinai, suolai, supynės, vejos ir kt.) vandens, saulės, oro, aromaterapijos procedūroms taikyti.
 - Lauko žaidimo aikštelės atnaujintos įrenginiais, atitinkančiais higienos normos HN 131:2015 reikalavimus.
 - Lauke vaikams įrengtos krepšinio, futbolo aikštės.
- **Prevencinių priemonių įsigijimas ir pritaikymas spec. poreikių turintiems vaikams:**
 - Ypatingas dėmesys skiriamas alergija sergantiems vaikams – kuriama atitinkama daiktinė aplinka, rašomi individualūs valgiaraščiai. Aptariamoms ir parenkamos ugdymo priemonės, saugios alergija sergantiems vaikams. Sveikatos saugojimu ir stiprinimu rūpinasi grupių auklėtojos, auklėtojų padėjėjos, visuomenės sveikatos specialistė.
 - Priemonėmis kas metai papildomas logopedo kabinetas.
 - Kiekvienoje grupėje sukurti pojūčių ar sensorikos kampeliai, zonos, kambarėliai. Kampeliai papildyti priemonėmis, atitinkančiomis kampelio paskirtį.
- **Įstaigos patalpų atnaujinimas, eksploatuojamo pastato, aplinkos prižiūrėjimas:**
 - Atliekami grupių, rūbinėlių, miegamųjų remontai.
 - Atnaujinami baldai, kitas įstaigos inventorių.
 - Keičiami sutręšę vamzdynai.
 - Atliekami techninių patalpų, maisto bloko remontai.

- Atliekama įrenginių, prietaisų priežiūra, patikra, remontai.
- Kasmet keičiamas lauko aikštelių smėlis.
- Prižiūrimi gėlynai, sodelis, kiti lauko teritorijos objektai ir kt.

➤ **Švaros ir tvarkos palaikymas visose vaiko gyvenimo ir veiklos zonose:**

- Drėgnu būdu valomos grupės, miegamojo, rūbinėlės patalpos, tualetas ir prausykla, virtuvėlė, muzikos ir sporto salė, koridoriai, laiptinės.
- Reguliariai keičiamas vanduo baseinėliuose.
- Valomi bei plaunami įrengimai, baldai ir žaislai.
- Nuolat ir sistemingai rūpinamasi patalpų vėdinimu.

Kasmet darželis dalyvauja ES remiamoje programoje „Vaisių ir daržovių, bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“, sėkmingai diegiamos maitinimo ikimokyklinėje ugdymo įstaigoje rekomendacijos.

Didelis dėmesys skiriamas naujų vaikų adaptacijai, sukurta jauki aplinka, pedagogai vertina vaiką kaip asmenybę bendraudami su juo, ugdydami jo fizines, dorines savybes, skatindami socializaciją.

Vaiko teisių garantavimas atsispindi įstaigos dokumentuose. Įstaiga įkūrusi vaiko gerovės komisiją, smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo grupę, bendradarbiauja su PPT, vaiko teisių tarnybomis.

Sudarytos sąlygos vaikų saviraiškos poreikiams tenkinti. Vaikai dalyvauja gabumus, kūrybą plėtojančiuose projektuose. Paisoma vaikų ir tėvų norų, tenkinami poreikiai.

Pedagogai ir kiti darbuotojai skatinami kelti kvalifikaciją, darbe jaučiasi saugūs, vertinami, vertinama jų nuomonė, idėjos, darbas.

Įstaiga bendrauja ir bendradarbiauja su šalies, miesto, mikrorajono darželiais, visuomenė apie įstaigos veiklą informuojama elektroninėje svetainėje.

Lopšelis – darželis „Aitvaras“ tapęs sveikatą stiprinančia įstaiga numato toliau puoselėti vaikų sveikatinimo tradicijas, taip pat diegti naujoves, padedančias puoselėti visos bendruomenės sveikatą.

Sisteminga ir kryptinga visos bendruomenės veikla, pasirinkta sveikatos stiprinimo kryptimi leis įgyti ir įtvirtinti sveikos gyvensenos gebėjimus, bei suformuos sveikatą saugančias ir stiprinančias nuostatas.

SVEIKATOS STIPRINIMO IR UGDYMO VEIKLOS SITUACIJOS ANALIZĖ (SSGG (SWOT) analizė)

SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS GARANTAVIMAS	
Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
Lopšelyje – darželyje „Aitvaras“ sudaryta bei funkcionuoja sveikatos stiprinimo grupė.	Nepakankamas bendruomenės narių aktyvumas dalyvaujant sveikatos stiprinimo veikloje.

<p>Ją sudaro įstaigos direktorius, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, įstaigos pedagogai, slaugytoja - dietistė, logopedas, fizinio lavinimo mokytojas, tėvų atstovas.</p> <p>Sveikatinimo klausimai įtraukti į lopšelio-darželio metinį planą, strateginį planą, atsispindi individualiuose pedagogų planuose.</p> <p>Vaikų sveikatos stiprinimo ir saugojimo klausimais bendradarbiaujama su įstaigos taryba, metodinėmis grupėmis.</p> <p>Visos bendruomenės sveikatinimo klausimai svarstomi susirinkimų, posėdžių, pasitarimų metu, numatomi, organizuojami ir įgyvendinami su sveikata susieti įvairūs renginiai.</p> <p>Bendruomenė nuolat informuojama apie sveikatos stiprinimo veiklą, aktyviai dalyvauja siūlydama sprendimus.</p> <p>Kaupiama ir sisteminama informacija apie ugdytinių sveikatos būklę, analizuojamas vaikų sergamumas.</p>	<p>Darbo grupės nariai dirba komandoje, tačiau nėra sukurta sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo sistema.</p> <p>Tėvų ryžto stoka atstovauti sveikatos stiprinimo veiklą vaiko grupėje kaip atsakingam partneriui.</p>
PSICHOSOCIALINĖ APLINKA	
Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
<p>Sudarytos sąlygos bendruomenės nariams, tėvams susipažinti su įstaigos veikla, programomis, nuolatiniu ugdymo procesu (atvirų durų dienos, individualus vaiko ugdymo rezultatų aptarimas su vaiko tėvais, asmeninės konsultacijos, susirinkimai, informacija įstaigos elektroninėje svetainėje (www.aitvaras.vilnius.lm.lt)).</p> <p>Kuriamas palankus, saugus mikroklimatas, siekiama patenkinti bendruomenės narių poreikius. Skatinamas bendravimas ir bendradarbiavimas tarp bendruomenės narių (bendros išvykos, švenčių paminėjimai, kultūriniai renginiai ir pan.).</p> <p>Bendradarbiavimas su PPT tarnybos specialistais.</p>	<p>Stokojama tėvų iniciatyvos ir pagalbos kuriant įstaigoje sveikatai palankią aplinką.</p> <p>Dalies bendruomenės narių pasyvumas.</p> <p>Neturime socialinio darbuotojo etato įstaigoje.</p> <p>Ne visi tėvai pasinaudoja galimybe spręsti vaikų elgesio, emocijų problemas kreipiantis į PPT.</p>
FIZINĖ APLINKA	
Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
<p>Įstaigoje nuolat atnaujinama, turtinama fizinė aplinka.</p> <p>Atsižvelgiama į vaikų, mokytojų poreikius, galimybes, tobulėjimo perspektyvą.</p> <p>Pedagogai taiko įvairius fizinį aktyvumą skatinančius metodus, būdus, priemones.</p> <p>Įstaigoje dirba fizinio ugdymo mokytojas.</p>	<p>Lopšelio - darželio „Aitvaras“ lauko teritorijoje esančios priemonės dalinai patenkina vaikų judėjimo poreikius.</p> <p>Lopšelio – darželio „Aitvaras“ kieme esantys objektai neleidžia pilnai užtikrinti vaikų saugumo.</p> <p>Ne visus tėvus tenkina lopšelio – darželio lauko aplinka, inventorius.</p>

<p>Sporto salėje 2 kartus per savaitę vyksta kūno kultūros pamokėlės.</p> <p>Kiekvieną rytą vaikai daro ryto mankštą.</p> <p>Organizuojamos „Žaidimų gamtoje savaitės“, „krepšinio turnyras“, sveikatos savaitės, judrios veiklos visais metų laikais.</p> <p>Organizuojamos išvykos, ekskursijos, ekologiniai žygiai kartu su ugdytiniais.</p> <p>Ugdymo patalpų baldai saugūs, tvarkingi, pritaikyti pagal vaikų ūgį.</p> <p>Įrengtos atskiros poilsio, miegamojo zonos.</p> <p>Patalpos reguliariai vėdinamos, grupėse yra oro drėkintuvai.</p> <p>Vaiko dienos režimas atitinka fiziologinius jo poreikius, amžiaus ypatumus, sveikatos būklę.</p> <p>Ugdymas vyksta vadovaujantis sveikatos saugos reikalavimais, kasdien vyksta aktyvi vaikų fizinė veikla.</p> <p>Vaikai į lauką vedami du kartus per dieną, vykdomi pasivaikščiojimai, fizinė veikla, vaikų laisvai pasirinkta veikla.</p>	
ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALIEJI IŠTEKLIAI	
Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
<p>Įstaigos pedagogai linkę kelti kvalifikaciją, tobulinti žinias sveikatos stiprinimo klausimais.</p> <p>Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytas žinias mokytojai pristato bendruomenei metodinių pasitarimų metu.</p> <p>Planuojamos lėšos inventoriui, metodinei medžiagai, kitoms reikalingoms priemonėms įsigyti.</p> <p>Įstaigos teritorija erdvi, tvarkinga, apželdinta įvairiais želdiniais, patraukli, skatinanti.</p> <p>Įstaigos teritorija atsakingai prižiūrima ir tvarkoma.</p> <p>Užtikrinama saugi, higienos normas atitinkanti grupių priežiūra (ypač ligų protrūkių metu).</p> <p>Skatinamas tėvų įsitraukimas į įstaigos sveikatos ugdymo veiklos planavimą, organizavimą.</p> <p>Darbuotojams sudaroma galimybė tobulinti savo kvalifikaciją, teikiama informacija apie kvalifikacijos kėlimo renginius įstaigoje, mieste, šalyje.</p> <p>Įstaiga bendradarbiauja su kitomis švietimo įstaigomis, kitais socialiniais partneriais.</p>	<p>Nepakankamas finansavimas kvalifikacijos kėlimo srityje.</p> <p>Lopšelio darželio „Aitvaras“ teritorijoje nėra pakankamai inventoriaus, kuris pilnai tenkintų vaikų judėjimo poreikius.</p> <p>Pedagogams trūksta žinių ir praktinių įgūdžių darbui su specialiujų ugdymo poreikių turinčiais vaikais.</p>

SVEIKATOS UGDYMAS	
Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
<p>Sveikatos ugdymas apima visas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus grupes, ugdymo(si) sritis.</p> <p>Ugdymo turinys tenkina vaikų grupės ir individualius vaikų poreikius.</p> <p>Organizuojamos įvairios aktyvios veiklos, kuriose skatinama dalyvauti visa įstaigos bendruomenė.</p> <p>Sveikatos ugdymas nuolatosis įtraukiamas į įstaigos veiklas, veiklos programą.</p> <p>Valgiaraštis sudaromas atsižvelgiant į rekomenduojamas paros energijos ir maistinių medžiagų normas vaikams pagal jų amžių.</p> <p>Valgiaraštis patvirtintas lopšelio – darželio „Aitvaras“ direktoriaus ir suderintas su visuomenės sveikatos centru.</p>	<p>Judrios veiklos organizavimo stoka gryname ore.</p> <p>Nepakankamas tėvų bendravimas ir bendradarbiavimas su įstaigos bendruomene sveikatos stiprinimo klausimais.</p> <p>Menkas tėvų sveiko gyvenimo būdo toleravimas už įstaigos ribų.</p>

GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<p>Siekti, kad sveikatos stiprinimo samprata būtų suvokiama vienodai: tiek įstaigos darbuotojų, tiek ugdytinių tėvų.</p> <p>Ieškoti būdų kaip didinti pedagogų darbo motyvaciją.</p> <p>Didesnį dėmesį skirti specialiųjų poreikių vaikų aktyvesniam judėjimui, įsitraukimui į sveikatos stiprinimo veiklą.</p> <p>Gerinti įstaigos materialinę bazę bei užtikrinti saugią, sveiką, higienos reikalavimus atitinkančią ugdymo(si) aplinką.</p> <p>Pagrindine vertybe laikant gerus įstaigos bendruomenės narių tarpusavio santykius, plėtoti pasitikėjimą ir partnerystę.</p> <p>Sėkmingai užtikrinti sveikatą stiprinančios įstaigos veiklą bei jos įgyvendinimą.</p> <p>Dalyvauti konkursuose, projektinėse veiklose, siekiant pritraukti įvairių fondų lėšas.</p> <p>Plėsti bendradarbiavimą su kitomis ugdymo, švietimo įstaigomis, dalintis gerąja patirtimi.</p> <p>Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas dirbant su specialiųjų ugdymosi poreikių vaikais.</p> <p>Palankaus mikroklimato įstaigoje kūrimas remiantis pagarbos, teisingumo, sąžiningumo, atsakomybės principais.</p>	<p>Kompetencijos, priemonių, metodinės medžiagos, programai vykdyti trūkumas.</p> <p>Maži pedagogų darbo atlygiai, papildomo (netiesioginio darbo) neapmokėjimas, mažina darbuotojų motyvaciją.</p> <p>Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų skaičiaus didėjimas, blogėjanti vaikų sveikata.</p> <p>Ne visi darbuotojai yra aktyvūs įstaigos bendruomenės dalyviai, dalis jų tik stebėtojai.</p> <p>Dalies bendruomenės narių, ypač tėvų, pasyvumas.</p>

III SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS TIKSLAS, UŽDAVINIAI, KRYPTYS IR LAUKIAMI REZULTATAI

T i k s l a s – integruoti sveikatos stiprinimo sistemą į ugdymo procesą formuojant teigiamą požiūrį į sveikos gyvensenos svarbą, ugdant fiziškai aktyvų, pozityviai mąstantį, savimi pasitikintį, atsakingą bendruomenės narį.

U ž d a v i n i a i :

1. Skatinti pedagogų kompetencijų tobulinimą sveikatos saugojimo ir stiprinimo srityse.
2. Ugdyti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius formuojant atsakingą požiūrį į sveikatą.
3. Kurti patrauklią bei saugią ugdymo(si) aplinką.
4. Siekti geranoriško bendruomenės bendravimo ir bendradarbiavimo įgyvendinant sveikatos saugojimo programą įstaigoje ir už jos ribų.
5. Palaikyti perspektyvius santykius su socialiniais partneriais.

V e i k l o s k r y p t y s :

1. Sveikatos saugojimo ir stiprinimo kompetencijų ugdymas.
2. Sveikatai palankios psichologinės, emocinės aplinkos formavimas.
3. Saugios, sveikos, estetiškos vidaus ir lauko aplinkos kūrimas.

L a u k i a m i r e z u l t a t a i :

1. Mokytojai įgis naujų žinių bei tobulins jau turimas apie sveikatos saugojimo bei stiprinimo galimybes, būdus.
2. Lopšelyje – darželyje nuolat atnaujinama bei papildoma fizinę veiklą skatinanti aplinka, priemonės.
3. Palaikomas ir nuolat skatinamas vaikų fizinis aktyvumas.
4. Didės bendruomenės narių bendravimas ir bendradarbiavimas tarpusavyje siekiant bendro tikslo.
5. Palaikomi draugiški, glaudūs ryšiai su socialiniais partneriais vykdant bendrus renginius, dalyvaujant šventėse, pramogose.

IV SKYRIUS
SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS PRIEMONIŲ PLANAS 2020-2025 M. M.

1 veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS

T i k s l a s : *Užtikrinti sveikatą stiprinančios mokyklos veiklų planavimą ir jų įgyvendinimą.*

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
<i>1 uždavinys. Sukurti ir diegti sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo sistemą.</i>			
1.1. Sudaryti sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančią darbo grupę.	Už sveikatos programos koordinavimą ir jos vykdymą, atsakinga 2020 kovo 24 d. Įsakymu Nr. V- 22 patvirtinta sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė.	2020-2025 m. m.	Įstaigos direktorius
	Reikalui esant koreguoti ir naujai patvirtinti sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančią darbo grupę.	Pagal poreikį	Įstaigos direktorius
	Paskirti sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės pirmininką, koordinuojantį grupės veiklą, numatyti grupės narių funkcijas ir atsakomybes.	2020 m. balandžio mėn.	Įstaigos direktorius, Įstaigos direktoriaus pavaduotojas ugdymui, grupės nariai
1.2. Sisteminga ir planinga sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios darbo grupės veikla.	Organizuoti sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės pasitarimus, numatyti einamojo laikotarpio renginius, veiklas, kt. perspektyvas.	Pagal darbo grupės planą.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės pirmininkas
	Lopšelio-darželio bendruomenės nariai nuolat informuoti įvairiomis informacijos priemonėmis ir būdais apie sveikatos stiprinimo renginius įstaigoje ir apie kitus sveikatą stiprinančios grupės sprendimus.	Nuolat	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės pirmininkas, nariai
<i>2 uždavinys. Užtikrinti sveikatos stiprinimo programos veiklų kokybės augimą.</i>			
1.3. Sveikatos stiprinimo veiklų rezultatų vertinimas.	Vykdyti tiriamąją veiklą (ataskaitos, anketavimas, interviu ir kt.) įvertinant vykdomas sveikatos stiprinimo iniciatyvas.	Už kiekvienus mokslo metus	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės pirmininkas

	Veiklos vertinimo rezultatai panaudojami sveikatos stiprinimo veiklai planuoti ir kokybei gerinti.	2020–2025 m. m.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės pirmininkas ir darbo grupė.
L a u k i a m a s r e z u l t a t a s – tinkamas planavimas, aktyvi veikla ir veiklos objektyvus įsivertinimas padės sėkmingai įgyvendinti sveikatos stiprinimo programą.			

2 veiklos sritis. PSICHOLOGINĖ APLINKA.

T i k s l a s: *Plėtoti ir stiprinti glaudų ir darnų tarpusavio ryšį tarp įstaigos bendruomenės narių- pedagogų, vaikų ir tėvų, bei sudaryti jiems galimybę, aktyviai dalyvauti sveikatą stiprinančioje veikloje.*

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
1 uždavinys. <i>Užtikrinti darnų bendravimą ir bendradarbiavimą tarp įstaigos bendruomenės narių.</i>			
2.1. Ikimokyklinio ugdymo mokyklos bendruomenės narių gerų tarpusavio santykių kūrimas ir puoselėjimas.	Išvykos, varžybos, parodos, kelionės, įvairūs renginiai. Tradicijų puoselėjimas.	Kasmet	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė
	Seminarų, susitikimų, paskaitų su tarnybų darbuotojais, gydytojais organizavimas bendruomenės nariams.	Kasmet (pagal poreikį)	Direktorės pavaduotoja ugdymui Pedagogai
	Atlikti vaikų kalbos raidos vertinimą, specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų raidos vertinimą, motorinės raidos vertinimą.	Kasmet (Rugsėjis – Gegužė)	Direktorės pavaduotoja ugdymui Vaiko gerovės komisija Grupių pedagogai
	Nustatyti vaikų specialiuosius ugdymosi poreikius ir juos tenkinti.	Kasmet (Rugsėjis - Gegužė)	Vaiko gerovės komisija Pagalbos mokiniui specialistai Grupių pedagogai
2.2. Galimybių dalyvauti sveikatą stiprinančioje veikloje visiems ikimokyklinio ugdymo mokyklos bendruomenės nariams sudarymas.	Sveikatos stiprinimo renginiai, šventės, atvirų durų dienos, vaikų ir tėvų parodos, konkursai, viktorinos, sporto šventės, projektai, tėvų susirinkimai.	Kasmet	Direktorė Direktorės pavaduotoja ugdymui Pedagogai Sveikatos priežiūros specialistė
	Veiklos kokybės įsivertinimo vykdymas.	Kasmet (vieną kartą per metus)	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė Dir. pavad. ugdymui Pedagogai

2.3. Prevencinė veikla, siekiant, išvengti agresyvaus, grubaus elgesio apraiškų ikimokyklinio ugdymo mokykloje.	Sukurti grupių elgesio taisykles.	Rugsėjis	Grupių pedagogai
	Akcijų bei prevencinių priemonių prieš smurtą ir patyčias organizavimas įstaigoje.	Kasmet	Grupių pedagogai
	Dalyvauti tarptautinėje socialinių įgūdžių programoje „Zipio draugai“	Kasmet	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai
	Bendradarbiavimas su Vaikų teisių apsaugos tarnyba, Visuomenės sveikatos centru, Pedagogine psichologine tarnyba.	Kasmet (pagal poreikį)	Direktorė Dir. pavad. ugdymui Sveikatos priežiūros specialistas
<p>L a u k i a m a s r e z u l t a t a s – Vilniaus lopšelyje-darželyje „Aitvaras“ bus sukurta saugi psichosocialinė aplinka, grįsta bendruomeniškumo principu. Tenkinami vaikų specialieji poreikiai, įvertinamos ir sprendžiamos vaikų, turinčių elgesio ir emocijų sutrikimų, problemos. Vaikai galės pasitikėti suaugusiais, mokysis iš jų, patirs sėkmes bendraudami su juos ugdančiais suaugusiais.</p>			

3 veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA.

T i k s l a s: Skatinti vaikų fizinį aktyvumą, kuriant saugią, patrauklią, sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys
1 uždavinys. Kurti saugią ir sveiką aplinką.			
3.1. Lopšelio darželio teritorijos ir patalpų priežiūros užtikrinimas ir bei aplinkos modernizavimas.	Užtikrinti reikiamą patalpų valymą, vėdinimą ir saugą, aprūpinti higienos priemonėmis grupes.	Kiekvieną savaitę.	Direktorės pavaduotoja ūkio reikalams
	Atlikti įstaigos aplinkos ir ugdymo proceso atitikties bendriems saugos reikalavimams vertinimą bei pastabas pateikti direktorei.	Du kartus per metus.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė
	Papildyti lauko ir vidaus edukacines aplinkas šiuolaikiškomis, saugiomis ir estetiškomis ugdymosi priemonėmis;	2020–2025 m. m.	Direktorius Dir. pav. ugdymui Dir. pav. ūkio reikalams
	Dalyvauti projektuose, programose, siekiant pritraukti papildomų lėšų patalpų priežiūros užtikrinimui bei aplinkos sveikatinimui .	2020–2025 m. m.	Direktorius Dir. pav. ugdymui Dir. pav. ūkio reikalams

	Pagal galimybes renovuoti įstaigos pastatą, vidines erdves.	2020–2025 m. m.	Direktorius Dir. pav. ugdymui Dir. pav. ūkio reikalams
2 uždavinys. Užtikrinti, kad vykstantys renginiai ir veiklos stiprintų ugdytinių sveikatą.			
3.2. Lopšelio – darželio bendruomenės narių fizinio aktyvumo skatinimas lauko ir vidaus erdvėse.	Tenkinti prigimtinių vaikų judėjimo poreikį taikant įvairias fizinės veiklos organizavimo formas.	2020–2025 m. m.	Įstaigos pedagogai Kūno kultūros mokytojas
	Dalyvauti Vilniaus miesto bei Vilniaus miesto ikimokyklinių įstaigų organizuojamuose sporto renginiuose.	2020–2025 m. m.	Direktorius Dir. pav. ugdymui Įstaigos pedagogai
	Nuolat atnaujinti ugdomasias priemones skatinančias fizinį aktyvumą. Lauko įrenginiai saugūs, nuolat prižiūrimi, pagal galimybę atnaujinami ir papildomi.	2020–2025 m. m.	Direktorius Dir. pav. ugdymui Dir. pav. ūkio reikalams
	Tęsti sveikatingumo Kneipo tako iš gamtinės medžiagos vidiniame kiemelyje rengimą, papildymą.	2020–2025 m. m.	Dir. pav. ugdymui Įstaigos pedagogai Ugdytinių tėvai
	Sveikatos stiprinimas vandens, oro, saulės, pėdų taktilo procedūrų pagalba.	2020–2025 m. m. Vasaros metu	Dir. pav. ugdymui Įstaigos pedagogai Ugdytinių tėvai
	Rengti akcijas, talkas švarinant įstaigos ir miesto aplinką įtraukiant įstaigos bendruomenės narius, ugdytinių tėvus.	2020–2025 m. m.	Dir. pav. ugdymui. Įstaigos pedagogai. Ugdytinių tėvai.
	Užtikrinti fizinį vaikų aktyvumą mankštos, kūno kultūros valandėlių, pasivaikščiojimų lauke metu.	2020 – 2025 m. m.	Įstaigos pedagogai. Kūno kultūros mokytojas
	Organizuoti tradicines fizinio ugdymo dienas, sveikatos savaites, sporto šventes.	2020–2025 m. m.	Dir. pav. ugdymui Įstaigos pedagogai
	Numatoma įstaigos teritorijoje įrengti vietas dviračiams, paspirtukams laikyti / statyti.	2020–2025 m. m.	Direktorius. Dir. pav. ūkio reikalams
3.3. Vaikų sveikatai palankaus meniu formavimas	Pagal gydytojo rekomendacijas sudaryti individualius, hipoalerginius valgiaraščius.	Visus metus	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, dietistas
	Dalyvavimas pieno ir vaisių vartojimo skatinimo programose.	Visus metus	
	Darbuotojų kvalifikacijos kėlimas sveiko maisto	Visus metus	

	patiekalų gamybos, higienos klausimais.		
	Atlikti valgiaraščio ir vaikų maitinimo atitikties vertinimą.	Visus metus	
	Aptarti su virėjom vaikų maitinimo rekomendacijas.	Kartą per savaitę	
	Skaityti paskaitas vaikams, tėveliams apie sveikos mitybos svarbą;	Kasmet pagal poreikį	
	Organizuoti renginius, viktorinas, konkursus, šventes, pramogas sveikai mitybai propaguoti;	Kasmet	Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupės pirmininkas Grupių mokytojos Sveikatos priežiūros specialistė
	Kiekvienoje grupėje sudaryti sąlygas vaikams atsigerti virinto atvėsinto vandens;	2020-2025 m. m.	Grupių mokytojos Sveikatos priežiūros specialistė
<p>Laukiama s rezultata s – <i>pedagogai įgis daugiau žinių bei tobulins savo kompetencijas apie sveikatos saugojimo ir stiprinimo galimybes, būdus. Kuriamos saugios ir patrauklios aktyvios veiklos erdvės, atnaujinamas bei papildomas inventori us. Skatinamas bendruomenės narių fizinis aktyvumas, plėtojami ir stiprinami santykiai su socialiniais partneriais.</i></p>			

4 veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALINIAI IŠTEKLIAI.

T i k s l a s: *Sutelkti išteklius sveikatos stiprinimui ir sveikatos ugdymui.*

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys
1 u ž d a v i n y s. <i>Sistemi ngai tobulinti kompetencijas sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais.</i>			
4.1. Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijos tobulinimas sveikatos ir ugdymo klausimais.	Rinkti , sisteminti bei platinti informaciją sveikatos ugdymo ir stiprinimo tema.	Nuolat	Direktorius Direktoriaus pavaduotoja ugdymui. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė Pedagogai
	Dalyvauti sveikatingumo idėjas propaguojančiuose seminaruose bei konferencijose.	Esant galimybei	
2 u ž d a v i n y s. <i>Sutelkti lopšelio darželio bendruomenės narius sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais.</i>			
4.2. Kitų lopšelio-darželio bendruomenės narių įtraukimas į sveikatos ugdymo ir stiprinimo programą.	Per individualias konsultacijas su vaiko tėvais (globėjais, rūpintojais) aptarti vaiko saugos ir sveikatos poreikį.	Pagal poreikį	Visuomenės sveikatos specialistė
	Per tėvų susirinkimus ar individualias konsultacijas pateikti informaciją apie sveikos gyvensenos principus, bei subalansuotą mitybą.	Kelis kartus per metus	Grupių mokytojos. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė.

	Tėvų įtraukimas į sveikatos stiprinimo programos renginius, kaip dalyvius, vykdytojus, ar organizatorius (profesijų renginiai, žaidimų dienos, turnyrai, akcijos, seminarai, paskaitos, projektinė veikla ir kt.)	2-4 kartus per metus	Tėvų komitetų pirmininkai Įstaigos taryba Pedagogai
3 uždavinys. Racionaliai panaudoti materialius resursus.			
4.3. Įsigyti metodinės medžiagos, mokymo priemonių ir kito inventoriaus, skirtų sveikatos stiprinimo veiklai vykdyti.	Metodinių, leidinių, knygų, priemonių apie sveikatos stiprinimą ir saugojimą įsigijimas, gaminimas, kaupimas.	2020-2025 m. m.	Direktorius. Dir. pav. ugdymui. Dir. pav. ūkio reikalams Pedagogai Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė
	Žaidimai vaikams, propaguojantis sveiką gyvenseną, aktyvumą, savisaugą.	2020-2025 m. m.	
	Mokymo priemonių, skirtų sveikatos stiprinimo veiklų vykdymui: -priemonės logopedo kabinetui - priemonės kūno kultūros veikloms, - plakatai, įvairūs maketai, modeliai, reikalingi sveikatos valandėlės vesti, -krepšinio aikštelės renovacija	2020-2025 m.m.	
	Bibliotekėlės papildymas sveikatos stiprinimą skatinančiomis knygelėmis, žurnalais, audio ir video kasetėmis, kita medžiaga.	2020-2025 m. m.	
	Nustatytas metodinės medžiagos, mokymo priemonių, atitinkančių mokinių poreikius, ir kito inventoriaus, skirto sveikatos stiprinimo veiklai vykdyti, poreikis, numatytas jų įsigijimas ir (ar) pasigaminimas, į jų poreikio nustatymo ir (ar) gaminimo procesą įtraukta mokyklos administracija, mokytojai, kiti specialistai	2020-2025 m. m.	
4 uždavinys. Įtraukti į sveikatos stiprinimo procesus socialinius partnerius.			
4.1. Į sveikatos stiprinimo procesus	Įgyvendinant sveikatos saugojimo programą, numatomą bendradarbiauti su:	2020-2025 m. m.	Direktorius. Dir. pav. ugdymui.

įtraukiami mokyklos partneriai	<ul style="list-style-type: none"> - Miesto lopšeliais – darželiais, - Mikrorajono mokyklomis, - Pašilaičių seniūnija, - Policijos komisariatu, - Vilniaus miesto visuomenė sveikatos biuru, - Teatro trupėmis. - Saugaus miesto centru, - Vilniaus krepšinio mokykla. 		Dir. pav. ūkio reikalams
--------------------------------	--	--	--------------------------

Laukiama s rezultatas – *Pedagogai tobulins savo kvalifikaciją, tėvai bus labiau informuoti sveikatos stiprinimo klausimais. Bendruomenės narių, dalyvaujančių ugdyme p žinios, gebėjimai bus tikslingai panaudoti sveikatos stiprinimo ir ugdymo procese. Vyks bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, gaunant abipusę paramą ir pagalbą, stiprės tarpusavio ryšiai.*

5 veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS.

T i k s l a s: *Užtikrinti sveikatos ugdymo kokybę.*

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys
<i>1 Uždavinys. Tikslingai planuoti sveikatos ugdymą.</i>			
5.1. Sveikatos ugdymas įtrauktas į staigos strateginį veiklos planą, metinės veiklos planą, metodinių grupių programas, priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo metinius planus ir trumpalaikius pedagogų planus .	Parengti Lopšelio- darželio „Aitvaras“ strateginį veiklos planą 2022-2027m. papildant turinį sveikatos stiprinimo programa.	2022 m.	Direktorius Dir. pavad. ugdymui. Sveikatingumo darbo grupė.
	Sveikatos ugdymo turinį įtraukti į ilgalaikius ir savaitinius ugdomosios veiklos planus.		Dir. pav. ugdymui Pedagogai
	Planuoti įvairias sveikatos temas taikant aktyvius ugdymo metodus, formas ir būdus, atliepiančius vaikų poreikius.	Visus 2020–2025 m. m.	Sveikatingumo darbo grupė Pedagogai VGK
	Įgyvendinti prevencines programas integruojant jas į kasdieninį įgūdžių ugdymą.	Visus 2020–2025 m. m	Pedagogai VGK
<i>2 uždavinys .Vykdyti sveikatos ugdymo veiklos plėtrą, atsižvelgiant į vaikų amžių ir individualius vaikų sveikatos ugdymo(si) poreikius.</i>			
5.2.1. Sveikatos ugdymas visiems vaikams, atsižvelgiant į jų poreikius.	Individualių programų rengimas specialiųjų poreikių vaikams.	Kasmet 2020–2025 m. m.	Dir. pav. ugdymui Logopedas Pedagogai VGK
	Bendradarbiaujant pedagogams ir pagalbos vaikui specialistams į ugdymo procesą integruoti vaikų	Kasmet 2020–2025 m. m.	Dir. pav. ugdymui Logopedas Pedagogai VGK

	raidos sutrikimų prevencines priemones.		
5.2.2. Mokykloje įgyvendinamos kitos programos susijusios su sveikatos stiprinimu.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Įgyvendinti „Alergiškų 3 – 5 metų amžiaus vaikų savisaugos ugdymo programą“. 2. Stiprinti vaikų sveikatą programos „Gamta –sveikatos šaltinis“ pagalba. 3. Priešmokyklinio ugdymo grupėse diegti tarptautinę ankstyvosios prevencijos programą „Zipio draugai“. 4. Įgyvendinti „Specialiųjų poreikių turinčių vaikų integravimo programą“. 		
3 uždavinys. Integruoti ir išreikšti sveikatos turinio įvairovę per daugelį įstaigoje ir už jos ribų vykdomų veiklų formų.			
5.3. Sveikatos ugdymas apima įvairias sveikatos sritis.	Ugdomosios veiklos organizavimas visose amžiaus grupėse. Temos: „ Vaisiai ir daržovės mūsų draugai“, „ Švarios mūsų rankelės“ „ Jei sportuoti ir ilsėtis mokėsi, džiaugtis visada galėsi“, „ Ne visi vaikučiai žino, kur gyvena vitaminai“.	Kasmet 2020–2025 m. m.	Dir. pav. ugdymui. Sveikatingumo darbo grupė Sveikatos priežiūros specialistė Logopedė. Pedagogai. Kūno kultūros mokytojas Meninio ugdymo pedagogas Dir. pav. ugdymui Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė Sveikatos priežiūros specialistė Logopedė Grupių pedagogai Kūno kultūros mokytojas. Meninio ugdymo pedagogas
	Projektai vaikų sveikatingumui ugdyti: „Noriu augt stiprus ir sveikas“, „ Pirmieji sveikatos žingsneliai“, „ Pats valysiu dantukus“, „ Noriu augti švarioje ir sveikoje aplinkoje“.	2020–2025 m. m. pagal metų planą	
	Tradiciniai renginiai: „ Mes rūšiuojam“, „ Darom“, „ Aitvarų diena“, „ Apkabinkime darželį“, „ Nepaprasti nuotykių krepšinio šalyje“, sporto šventė,, Po sveikatos šalį“	2020–2025 m. m. pagal metų planą	
	Respublikiniai renginiai, akcijos: „Patyčioms- ne“, Tolerancijos diena, Europos judrios savaitės renginiai „ Diena be automobilio“, „ Saugiai į mokyklą- saugiai į namus“, „ Vitaminizuotas“	2020–2025 m. m. pagal metų planą	
	Kūno kultūros valandėlių organizavimas salėje ir lauke. Rytinių mankštų organizavimas salėje ir lauke.	2020–2025 m. m. pagal metų planą	
	Grūdinimo procedūrų taikymas įvairaus amžiaus vaikams,, Saulė, oras ir vanduo bus draugai mums visada“.	2020–2025 m. m. pagal metų planą	

	Susitikimai su sveikatos specialistais: „ Pats valysiu dantukus“, Sveika gyvensena-gyvenimo būdas nuo vaikystės“, „ Vitaminų nauda mano sveikatai“.	2020–2025 m. m. pagal metų planą	
4 uždavinys. Laiduoti sveikatos ugdymą, užtikrinant kitas neformaliojo sveikatos ugdymo veiklas.			
5.4. Įstaigoje organizuotos sveikatą stiprinančios papildomo ugdymo, laisvalaikio veiklos.	Lopšelyje – darželyje „Aitvaras“ organizuojami vaikams papildomo ugdymo krepšinio, choreografijos būreliai.	2020-2025 m. m.	Direktorius Dir. pav. ugdymui. Meninio ugdymo pedagogas
	Lopšelyje – darželyje „Aitvaras“ suaugusiųjų laisvalaikio klubo „PIK-as“ veiklos, susietos su sveikatos stiprinimu.	2020-2025 m. m. 3-4 veiklos per metus	
	Moterų ansamblio „Svaja“ pozityvaus mikroklimate palaikymo renginiai.		
L a u k i a m a s r e z u l t a t a s – Sveikatos ugdymas vyks integruojant į visą ugdymo procesą. Taikomi aktyvieji ugdymo metodai ir prevencinės priemonės formuos vaikų sveikos gyvensenos nuostatas ir įgūdžius.			

6 veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS PATIRTIES SKLAIDA

T i k s l a s: Skleisti sveikatą stiprinančios mokyklos patirtį įstaigos, miesto ir šalies bendruomenėms.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
1 uždavinys. . Užtikrinti sveikatos stiprinančios mokyklos patirties sklaidą lopšelyje- darželyje „Aitvaras“.			
6.1. Sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida ir tęstinumas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje.	Informacijos pateikimas apie sveikatos stiprinimo programą, priemonių planą, renginius, įstaigos, grupių stenduose, įstaigos internetinėje svetainėje.	2020-2025 m. m.	Direktorius Dir. pav. ugdymui
	Vykdyti kasmetinį sveikatos stiprinančios mokyklos pasiekimų įšivertinimą, jo rezultatus pristatyti įstaigos bendruomenei (įgyvendintų programų, projektų, kt. veiklų analizė ir aptarimas įstaigos pedagogų ir įstaigos tarybų posėdžiuose, bendruomenės susirinkimuose).	2020-2025 m. m. gegužė	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė
	Įvairių atmintinių, lankstinukų kitos dalijamosios medžiagos apie sveikatos stiprinimą rengimas, dalinimas į grupes ir pan.	2020-2025 m. m. Metų eigoje	Dir. pav. ugdymui Pedagogai Pagalbos mokiniui specialistai

	Informacijos apie sveikatos saugojimą, stiprinimą kaupimas skaitmeninėse laikmenose, jų prieinamumo užtikrinimas visai įstaigos bendruomenei.	2020-2025 m. m.	Dir. pav. ugdymui Pedagogai Pagalbos mokiniui specialistai
	Vykdytų sveikatos stiprinimo veiklų refleksijas skelbti įstaigos internetinėje svetainėje: http://www.aitvaras.vilnius.lm.lt ,	2020-2025 m. m. Po kiekvieno renginio	Direktorius Dir. pav. ugdymui Pedagogai
2 uždavinys. Vykdyti sveikatos stiprinančios mokyklos patirties sklaidą už mokyklos ribų.			
6.2. Sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida ir tęstinumas už ikimokyklinio ugdymo įstaigos ribų	Informacijos pateikimas miesto, respublikos konferencijose, seminaruose.	2020-2025 m. m.	Direktorius Dir. pav. ugdymui Pedagogai
	Gerosios patirties sklaida pasidalijimas per sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą (www.smlpc.lt)	2020-2025 m. m.	
	Užmegzti ryšius ir bendrauti, bendradarbiauti su kitomis sveikatą stiprinančiomis įstaigomis.	2020-2025 m. m.	
<i>L a u k i a m a s r e z u l t a t a s – Užtikrinama sveikatą stiprinančios mokyklos sampratos ir sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida lopšelyje-darželyje. Stiprėja bendravimas ir bendradarbiavimas su miesto, šalies įstaigomis, socialiniais partneriais. Didėja visuomenės susidomėjimas sveikatos stiprinimo veikla. Pedagogai sistemingai dalyvaudami renginiuose ir skleisdami sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos gerąją darbo patirtį tobulina savo kompetencijas ir gebėjimus sveikatos stiprinimo ir saugojimo srityje.</i>			

V SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS

Sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo vertinimas atliekamas kiekvienų mokslo metų pabaigoje. Veiklos vertinimą koordinuoja įstaigos direktorius. Vertinimas atliekamas vadovaujantis šiais numatytais kriterijais:

1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų sveikos gyvensenos įgūdžių vertinimas.
2. Įstaigos bendruomenės aktyvumo, bendradarbiavimo siekiant sveikatos stiprinimo programos bendro tikslo vertinimas.
3. Įstaigos ugdymo(si) aplinkos realizavimo vertinimas.
4. Įstaigos pedagogų ir specialistų kvalifikacijos kėlimo, kompetencijos tobulinimo, gerosios patirties sklaidos vertinimas.
5. Vaikų sergamumo analizės vertinimas.

6. Sveikatos stiprinimo programos integravimas į bendrojo ugdymo(si) programos procesą vertinimas.
7. Bendravimo ir bendradarbiavimo su socialiniais partneriais vertinimas.
8. Veiklos kokybės įsivertinimas.

Vykdamas programos vertinimą bus naudojami šie metodai: dokumentų analizė, savianalizė, interviu, grupinė diskusija, veiklos stebėjimas ir aptarimas, anketavimas, filmuotos medžiagos analizė, apklausa (žodinė, anketinė), pokalbiai su tėvais, pokalbiai su vaikais, pokalbiai su pedagogais.

VI SKYRIUS. LĖŠŲ ŠALTINIAI (IŠTEKLIAI)

Sveikatos stiprinimo programą įgyvendinti numatoma, pasitelkiant žmogiškuosius, finansinius ir kitus išteklius.

1. Žmogiškieji ištekliai: įstaigos administracija, pedagogai, pagalbos vaikui specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, vaikai, tėvai, sveikatos priežiūros specialistė, socialiniai partneriai.

2. Finansiniai ištekliai: savivaldybės ugdymo, mokinių krepšelio, 2 % pajamų mokesčio lėšos, kitos paramos lėšos:

- Mokinių krepšelio lėšos: išvykų, ekskursijų, edukacinių programų finansavimas, pedagogų kvalifikacijos kėlimo apmokėjimas.
- Rėmėjų lėšos: sportinio inventoriaus ir metodinės medžiagos įsigijimas, konkursų, varžybų finansavimas.
- Savivaldybės ugdymo lėšos: darbuotojų kvalifikacijos kėlimo apmokėjimas, sportinės įrangos ir kanceliarinių priemonių įsigijimas.
- 2% pajamų mokesčio lėšos: lauko teritorijos tvarkymas, įrangos atnaujinimas konkursų, sportinių renginių, varžybų finansavimas ir kt.

3. Kiti ištekliai: įstaigos patalpos, kiemas, socialinių partnerių teritorijos ir patalpos, lauko teritorija už įstaigos ribų (šalia esantis miškas) ir pan.

VII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Programos įgyvendinimą koordinuos sveikatos stiprinimo grupės koordinatorius.
2. Kontrolę vykdys įstaigos direktorius.
3. Už programos vykdymą bus atsiskaitoma įstaigos bendruomenei, sveikatos stiprinimo grupės koordinatoriui.

4. Apie programos vykdymą informuojama įstaigos internetinėje svetainėje: <http://www.aitvaras.vilnius.lm.lt>. Apie vykdomą sveikatos stiprinimo veiklą ir renginius informuojama įstaigos, grupių informaciniuose centruose, grupių elektroninėse erdvėse, bendruomenės susirinkimuose, posėdžiuose.

5. Atsižvelgiant į bendruomenės poreikius bei programos įgyvendinimą, metinės veiklos planą ir strateginį planą Sveikatos stiprinimo programa gali būti koreguojama.
