

PAGALBOS VAIKUI TEIKIMO IR SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ NUSTATYMO TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1.1. Vilniaus lopšelio-darželio „Aitvaras“ pagalbos vaikui teikimo ir specialiųjų ugdymosi poreikių nustatymo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) nustato mokinių specialiųjų ugdymo(si) poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) pedagoginiu, psichologiniu, medicininiu ir socialiniu pedagoginiu aspektais įvertinimo ir specialiojo ugdymo(si), ir (ar) specialiosios pedagoginės, psichologinės, socialinės pedagoginės, specialiosios pagalbos skyrimo mokiniams (vaikams) tvarką.

1.2. Aprašas parengtas, vadovaujantis Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) pedagoginiu, psichologiniu, medicininiu ir socialiniu pedagoginiu aspektais įvertinimo ir specialiojo ugdymosi skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1775.

1.3. Aprašas reglamentuoja specialiosios pedagoginės pagalbos (toliau – Pagalba) teikėjus ir gavėjus bei Pagalbos organizavimą.

II SKYRIUS SPECIALIŲJŲ UGDYMO(SI) POREIKIŲ NUSTATYMAS, ĮVERTINIMAS IR ŠVIETIMO PAGALBOS SKYRIMAS

2.1. Siekiant nustatyti mokinių specialiųjų ugdymosi poreikius, atliekamas įvertinimas pedagoginiu, psichologiniu, medicininiu ir socialiniu pedagoginiu aspektais.

2.2. Įvertinimo tikslas – nustatyti švietimo pagalbos ir paslaugų reikmes, rekomenduoti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programos pritaikymą, specialiąsias mokymo(si) ir techninės pagalbos priemones, ugdymo(si) aplinkos pritaikymo būdus, siekiant sudaryti specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčiam mokiniui (vaikui) optimalias ugdymo(si) sąlygas.

2.3. Specialiųjų ugdymo(si) poreikių įvertinimą atlieka:

2.3.1. Vaiko gerovės komisija (toliau – VGK);

2.3.2. Pedagoginė psichologinė tarnyba (toliau – PPT);

2.3.3. Lietuvos kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų ugdymo centras (LKNUC);

2.3.4. Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centras (LASUC);

2.3.5. Švietimo ir mokslo ministerijos Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centras (ŠMMSPPC).

2.4. Specialiųjų ugdymą(si) ir/ar Švietimo pagalbą skiria:

2.4.1. PPT vadovas (atsižvelgdamas į tarnybos specialistų išvadą);

2.4.2. Mokyklos vadovas (atsižvelgdamas į VGK narių išvadą ir siūlymus).

2.5. Specialiųjų ugdymo(si) poreikių nustatymo ir įvertinimo žingsniai:

2.5.1. tėvai (globėjai, rūpintojai), ikimokyklinio arba priešmokyklinio ugdymo mokytojas, pastebėję vaiko ugdymo(si) sunkumus, kreipiasi į Vilniaus lopšelio-darželio „Aitvaras“ VGK su prašymu atlikti pirminį vaiko specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimą;

2.5.2. VGK gauna tėvų (globėjų, rūpintojų) raštišką sutikimą tyrimui ir stebėjimui (2 priedas);

2.5.3. VGK, gavusi raštišką tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą įvertinti vaiko galias ir sunkumus, atlieka individualų vaiko galių ir sunkumų įvertinimą;

2.5.4. Vilniaus lopšelio-darželio „Aitvaras“ specialistai (logopedas, specialusis pedagogas,

psichologas) atlieka vertinimą, pildo 5 formą ir 8 formą;

2.5.5. ikimokyklinės arba priešmokyklinės grupės mokytojas pildo Stebėjimo kortelę (1 priedas);

2.5.6. specialistai pildo skaičiuoklę ir skaičiuoja vaiko specialiųjų ugdymo(si) poreikių lygi (nedideli, vidutiniai, dideli, labai dideli):

<https://logopedai.jimdofree.com/logopedo-ir-specialiojo-pedagogo-dokumentacija/>

2.5.7. V GK, atlikusi vaiko galių ir sunkumų vertinimą, posėdyje pateikia gautas išvadas grupės mokytojams ir tėvams (globėjams, rūpintojams);

2.5.8. tėvai (globėjai, rūpintojai) raštiškai sutikę su vertinimo išvadomis, užpildo sutikimus specialistams dėl švietimo pagalbos teikimo ir pratybų (užsiėmimų) skyrimo;

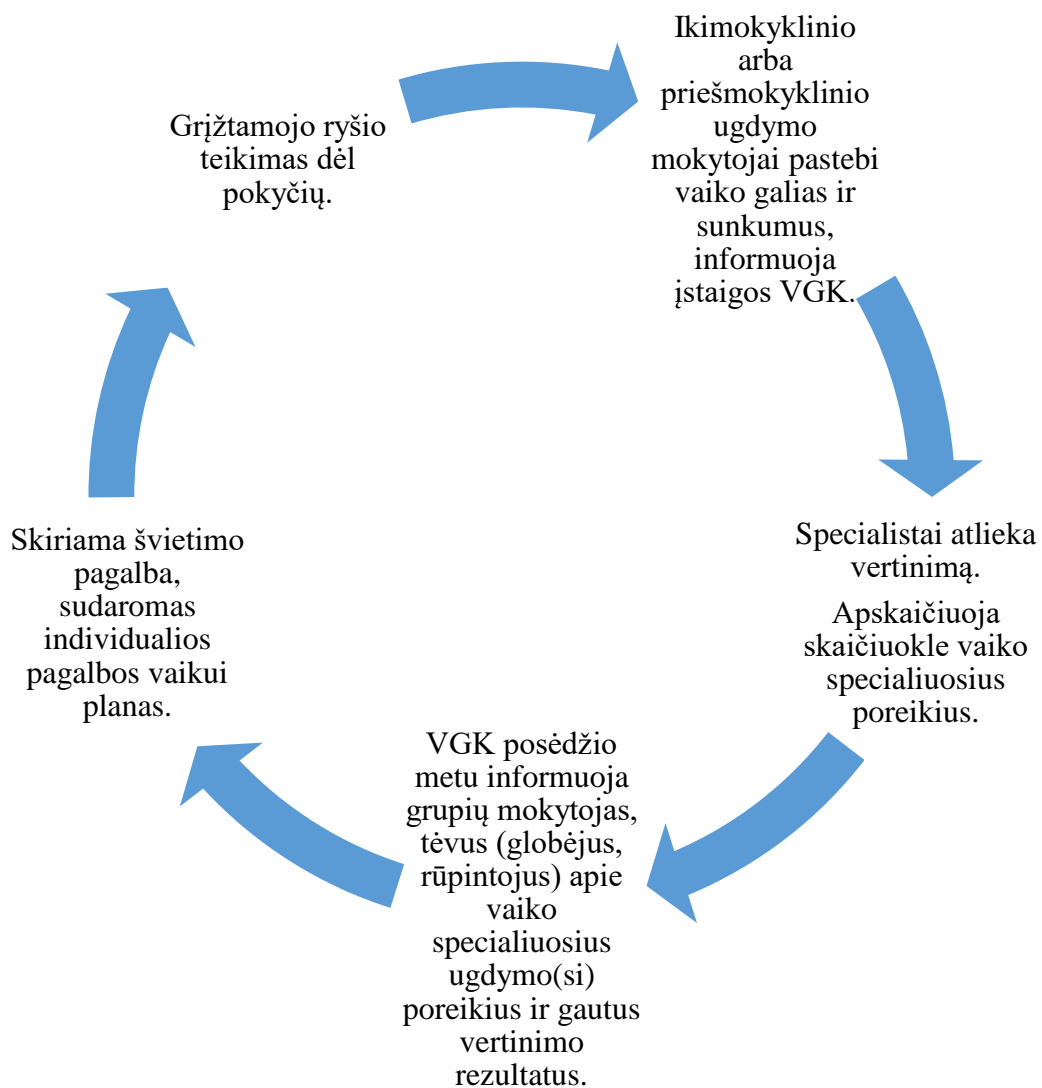
2.5.9. skiriama švietimo pagalba. Rengiami pagalbos planai, pratybų tvarkaraščiai;

2.5.10. jeigu specialistai skaičiuokle nustato didelius arba labai didelius specialiuosius ugdymo(si) poreikius, vaikui sudaromas individualios pagalbos planas IPP:

<http://vilniausppt.lt/wp-content/uploads/2018/04/Individualus-pagalbos-vaikui-planas.pdf>

Mokinys (vaikas) yra stebimas, su juo dirbama 3 mėnesius, fiksuojama pažanga. Jei nėra pasiekiami geresni rezultatai, vaikas siunčiamas į PPT dėl specialiųjų ugdymosi(si) poreikių nustatymo. Mokinys (vaikas), neturintis 4-ių metų, yra siunčiamas į Ankstyvosios intervencijos tarnybą arba į Vaiko raidos centrą.

**Vilniaus lopšelio-darželio „Aitvaras“
Specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo schema**



III SKYRIUS

SPECIALIOJI PEDAGOGINĖ, SOCIALINĖ PEDAGOGINĖ IR PSICHOLOGINĖ PAGALBA VAIKUI

3. Pirminę specialiąją pedagoginę, socialinę pedagoginę ir psichologinę pagalbą teikia įstaigoje dirbantys specialistai:

3.1. Logopedo veikla:

3.1.1. atlieka mokinio (vaiko) kalbos ir kalbėjimo sutrikimų įvertinimą;

3.1.2. tiria ir įvertina mokinio (vaiko) kalbėjimo, kalbos ir komunikacijos išsivystymo lygį;

3.1.3. teikia rekomendacijas tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams dėl vaiko kalbos sutrikimų šalinimo ir tolimesnio kalbos ugdymo;

3.1.4. sudaro individualias ir pritaikytas ugdymo ir ugdymosi programas;

3.1.5. organizuoja grupines ir individualias kalbos ugdymo pratybas;

3.1.6. sukuria palankų mikroklimatą, teikiantį ne tik džiugias teigiamas emocijas, bet ir žadinantį kalbos plėtotę.

3.2. Specialiojo pedagogo veikla:

3.2.1. atlieka mokinio (vaiko) pasiekimų įvertinimą;

3.2.2. tiria pažinimo procesų ir motorikos sutrikimus;

3.2.3. sudaro individualias ir pritaikytas ugdymo ir ugdymosi programas;

3.2.4. organizuoja individualias pratybas, kurių metu diferencijuotai taiko įvairius ugdymo metodus;

3.2.5. konsultuoja tėvus (globėjus, rūpintojus) apie vaikų ugdymosi pažangą, teikia jiems metodinę pagalbą vaiko ugdymo klausimais;

3.2.6. bendradarbiauja su įstaigos mokytojais, kitais specialistais, dalyvaujančiais ugdymo procese;

3.2.7. konsultuojasi su PPT specialistais.

3.3. Psichologo veikla:

3.3.1. atlieka individualų vaiko elgesio ir emocijų vertinimą;

3.3.2. konsultuoja mokytojus ir tėvus (globėjus, rūpintojus) vaiko raidos, emocijų ir elgesio sunkumų, ugdymo organizavimo ypatumų klausimais;

3.3.3. šviečia mokytojus ir tėvus (globėjus, rūpintojus) aktualiais raidos, pedagoginės ir socialinės psichologijos klausimais;

3.3.4. vykdo prevenciją: įvertina psichologinių problemų poreikį darželyje, rengia prevencines programas, atlieka intervenciją darželio vidinių problemų sprendimui.

3.4. Grupės mokytojų veikla:

3.4.1. stebi mokinius (vaikus), informuoja darželio specialiojo ugdymo komisiją apie vaikų patiriamus sunkumus;

3.4.2. diferencijuotai taiko įvairius ugdymo metodus ir būdus;

3.4.3. nuolat informuoja tėvus apie vaiko pasiekimus ir patirtas nesėkmes;

3.4.4. dalyvauja specialiojo ugdymo komisijos veikloje.

IV SKYRIUS

ĮVERTINIMO IR SPECIALIOJO UGDYMO SI IR (AR) ŠVIETIMO PAGALBOS SKYRIMO DOKUMENTAI, JŲ SAUGOJIMAS IR PERDAVIMAS

4.1. Pirminio įvertinimo ir specialiojo ugdymosi ir (ar) švietimo pagalbos skyrimo duomenys fiksuojami dokumentuose:

4.1.1. Mokinio stebėjimo kortelė (1 priedas);

4.1.2. Sutikimas (2 priedas);

4.1.3. VGK pažyma dėl specialiųjų ugdymosi poreikių pirminio/pakartotinio įvertinimo (3 priedas);

4.1.4. Pažyma dėl specialiojo ugdymosi ir (ar) Švietimo pagalbos skyrimo (4 priedas).

4.2. Turintiems PPT vertinimus, siunčiant pakartotiniam įvertinimui, vadovaujamosi VPPT nustatyta tvarka.

4.3. PPT kiekvienais metais teikiami dokumentai:

4.3.1. Mokinių, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, sąrašas;

4.3.2. Švietimo pagalbos gavėjų sąrašas (5 priedas);

4.3.3. Specialiojo ugdymo gavėjų pakartotinio įvertinimo sąrašas (6 priedas).

4.4. Mokiniui (vaikui) švietimo pagalbos specialistų teikiama pagalba (7 priedas) segama į vaiko bylą.

4.5. Dokumentai yra konfidencialūs ir niekam neviešinami.

4.6. Mokiniui (vaikui), turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, išvykus į kitą ugdymo įstaigą, jo įvertinimo, specialiojo ugdymosi ir (ar) Švietimo pagalbos skyrimo dokumentai, kitai ugdymo įstaigai perduodami gavus tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą.

V SKYRIUS

DĖL SPECIALIOJO UGDYMO SI IR (AR) ŠVIETIMO PAGALBOS NUTRAUKIMO

5.1. Tėvams (globėjams, rūpintojams) atsisakius specialiojo ugdymosi ir (ar) Švietimo pagalbos teikimo jų vaikui, specialiojo ugdymosi ir (ar) Švietimo pagalbos teikimas nutraukiamas pateikus mokyklos vadovui prašymą raštu.

VI SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

6.1. Pagalbos mokiniui (vaikui) teikimo ir specialiųjų ugdymosi poreikių nustatymo tvarkos aprašas skelbiamas įstaigos elektroninėje svetainėje www.aitvaras.vilnius.lm.lt

6.2. Pagalbos mokiniui (vaikui) teikimo ir specialiųjų ugdymosi poreikių nustatymo tvarkos aprašas gali būti atnaujinamas ir keičiamas atsižvelgiant į Lietuvos Respublikos įstatymų aktus.

Vilniaus lopšelio-darželio „Aitvaras“
Pagalbos vaikui teikimo ir specialiųjų ugdymosi
poreikių nustatymo tvarkos aprašo
1 priedas

(Mokinio stebėjimo kortelės forma)

_____ (mokykla)

STEBĖJIMO KORTELĖ

20 m. _____ d.

_____ (sudarymo vieta)

Mokinio vardas ir pavardė _____

Gimimo data _____

Eil. Nr.	Stebima veiklos sritis	Trumpas veiklos aprašas
1	Mėgstamiausia veikla	
2	Gebėjimas pasirinkti veiklą: (savarankiškai, reikalingas pedagogo paskatinimas)	
3	Savarankiško darbo įgūdžiai	
4	Gebėjimas sukaupti ir išlaikyti dėmesį	
5	Veiklos tempas	
6	Motorika (smulkioji, stambioji)	
7	Gebėjimas suvokti žodinius frontalius/ individualius pedagogo nurodymus ir juos atlikti	
8	Sunkumai mokantis programinę medžiagą ir naujų veiklos būdų	
9	Dalyvavimas veikloje (aktyvumas, pasyvumas)	
10	Elgesys su bendraamžiais	
11	Elgesys su suaugusiais	
12	Gebėjimas kontroliuoti savo elgesį grupinės veiklos metu	
13	Reakcija į pagyrimą, paskatinimą, padrąšinimą ir kt.	
14	Reakcija į pastabas	
15	Kiti ugdymosi ir elgesio ypatumai	

Pedagogas

(Parašas)

(Vardas ir pavardė)

Vilniaus lopšelio-darželio „Aitvaras“
Pagalbos vaikui teikimo ir specialiųjų ugdymosi
poreikių nustatymo tvarkos aprašo
2 priedas

(Sutikimo forma)

(vieno iš tėvų (globėjų, rūpintojų) vardas ir pavardė)

(gyvenamosios vietos adresas, telefono nr.)

(Mokyklos Vaiko gerovės komisijai)

SUTIKIMAS

20 m. _____ d.

(sudarymo vieta)

Sutinku, kad mokyklos Vaiko gerovės komisija įvertintų mano
sūnaus (dukters) ar globotinio, rūpintinio(-ės) _____
(vardas, pavardė)

galias ir sunkumus bei nustatytų ugdymosi sunkumų priežastis.

Sutinku, kad duomenys, susiję su mano vaiko specialiaisiais ugdymosi poreikiais, reikalingi
mokinio krepšeliui apskaičiuoti, būtų teikiami mokinių apskaitai ir mokinių duomenų bazei.

Vienas iš tėvų (globėjų, rūpintojų) _____
(parašas) (vardas, pavardė)

(PAŽYMOŠ FORMA)

_____ (mokykla)

VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS

**PAŽYMA DĖL SPECIALIŲJŲ UGDYMOŠI POREIKIŲ PIRMINIO/PAKARTOTINIO
ĮVERTINIMO**

_____ (data ir registracijos numeris)

_____ (vieta)

Mokinio vardas ir pavardė _____

Gimimo data _____ Adresas, telefono numeris, el. paštas _____

_____ Gyvenimo ir ugdymo sąlygos namie _____

_____ Mokinio sveikatos sutrikimai (išrašas iš vaiko sveikatos pažymėjimo (Forma Nr. 027-1/a), naudojimasis techninės pagalbos priemonėmis _____

_____ Klasė (grupė) _____ Kurso kartojimas _____

Kalba, kuria kalba namie _____ Kalba, kuria mokosi _____

Įvertinimas: pirminis, pakartotinis (reikiamą pabraukti).

Jeigu mokinys vertinamas pakartotinai, paskutinio įvertinimo data _____

Mokinio galios _____

_____ Ugdymosi sunkumai _____

1. Psichologinis vertinimas:

1.1. Vertinimo instrumentai _____

1.2. Galios (nurodomos mokinio (vaiko) pažinimo, veiklos organizacijos, elgesio, asmenybės ir kt. stipriosios sritys, palyginti su teorinės normos standartais ir mokinio (vaiko) individualiais gebėjimais

1.3. Sunkumai (nurodomos mokinio (vaiko) pažinimo, veiklos organizavimo, elgesio, asmenybės ir kt. silpnosios sritys, palyginti su teorinės normos standartais ir mokinio (vaiko) individualiais gebėjimais _____

1.4. Psichologinio vertinimo išvada _____

2. Logopedinis vertinimas:

2.1. Galios (nurodomi vaiko kalbėjimo ir kalbos gebėjimai) _____

2.2. Sunkumai (nurodomi vaiko kalbėjimo ir kalbos sutrikimai ir sunkumai) _____

2.3. Logopedinio vertinimo išvada _____

3. Pedagoginis vertinimas:

3.1. Mokymosi pasiekimai (nurodomi atskirų mokymosi dalykų pasiekimai) _____

3.2. Mokymosi sunkumai _____

3.3. Pedagoginio vertinimo išvada _____

4. Kitų specialistų vertinimas _____

Išvada apie mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) grupę (negalią, sutrikimą, mokymosi sunkumus) _____

Išvada apie specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) lygį (nedideli, vidutiniai, dideli, labai dideli) _____

Rekomendacijos dėl tolesnio ugdymo (Švietimo pagalbos skyrimo, Įvertinimo tarnyboje, specialiojo ugdymosi skyrimo ir kt.) _____

Mokyklos Vaiko gerovės
komisijos vadovas

(Parašas)

(Vardas ir pavardė)

Nariai:

(Parašas)

(Vardas ir pavardė)

(Parašas)

(Vardas ir pavardė)

Susipažinau:

(vieno iš tėvų (globėjų, rūpintojų) parašas, vardas, pavardė)

(Pažymos forma)

(Mokykla/Tarnyba)

PAŽYMA DĖL SPECIALIOJO UGDYMO SI IR (AR) ŠVIETIMO PAGALBOS SKYRIMO

(data ir registracijos numeris)

(vieta)

Mokinio vardas ir pavardė _____

Gimimo data _____ Adresas, telefono numeris, el. paštas _____

Mokykla _____

Išvada apie specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) grupę
(negalią, sutrikimą, mokymosi sunkumus) _____

Išvada apie specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų) lygį
(nedideli, vidutiniai, dideli, labai dideli) _____

Išvada dėl specialiojo ugdymosi skyrimo (dėl ugdymo programų, metodų pritaikymo, mokymosi
strategijų ir priemonių pasirinkimo, Švietimo pagalbos teikimo ir kt.)

Mokyklos/Tarnybos vadovas	(Parašas)	(Vardas ir pavardė)
Sutinku/nesutinku* (reikiamą pabraukti)	(Parašas)	(Vardas ir pavardė)
Vienas iš tėvų (globėjų, rūpintojų)		

*Tėvams nesutikus, specialusis ugdymasis ir (ar) Švietimo pagalba mokiniui nebūtų teikiama.

Vilniaus lopšelio-darželio „Aitvaras“
Pagalbos vaikui teikimo ir specialiųjų ugdymosi
poreikių nustatymo tvarkos aprašo
5 priedas

.....
(ugdymo įstaigos pavadinimas)

TVIRTINU
Direktorius

.....
Vardas, pavardė

ŠVIETIMO PAGALBOS GAVĖJŲ SĄRAŠAS 2020/2021 m. m.

20__ m. _____ d. Nr.____
Vilnius

Eil. Nr.	Mokinio vardas, pavardė	Gimimo data	Grupė (ikimokyklinė, priešmokyklinė)	Išvada apie specialiųjų ugdymosi poreikių grupę	Specialiųjų ugdymosi poreikių lygis	PPT pažymos data, Nr.	PPT rekomenduojama švietimo pagalba (logopedo, specialiojo pedagogo, psichologo, socialinio pedagogo, mokytojo padėjėjo) (nurodyti)
1.							

Vaiko gerovės komisijos
pirmininkas
Vardas, pavardė

(parašas)

SUDERINTA
Vilniaus pedagoginės psichologinės
tarnybos specialistas

(parašas)

Vardas, pavardė

Vilniaus lopšelio-darželio „Aitvaras“
Pagalbos vaikui teikimo ir specialiųjų ugdymosi
poreikių nustatymo tvarkos aprašo
6 priedas

.....
(ugdymo įstaigos pavadinimas)

**SPECIALIOJO UGDYMO GAVĖJŲ PAKARTOTINO
ĮVERTINIMO SĄRAŠAS 2020/2021 m. m.**

2020 m. _____ d. Nr. _____
Vilnius

Eil. Nr.	Mokinio vardas, pavardė	Gimimo data	Grupė	Išvada apie specialiųjų ugdymosi poreikių grupę	Specialiųjų ugdymosi poreikių lygis	PPT pažymos data, Nr.	Pastabos
1.							

Vaiko gerovės komisijos
pirmininkas
Vardas, pavardė

(parašas)

Vilniaus lopšelio-darželio „Aitvaras“
Pagalbos vaikui teikimo ir specialiųjų ugdymosi
poreikių nustatymo tvarkos aprašo
7 priedas

ŠVIETIMO PAGALBOS SPECIALISTŲ TEIKIAMA PAGALBA
20 – 20 m. m.

20 m. d.
Vilnius

Vardas, Pavardė:

Gimimo data:

Eil. Nr.	Specialistai	Savaitės dienos				
		I	II	III	IV	V
1.	LOGOPEDAS					
2.	SPECIALUSIS PEDAGOGAS					
3.	PSICHOLOGAS					

Susipažinau:

Vienas iš tėvų (globėjų, rūpintojų)